

Anteckningar

NÄRVARANDE

Martin Nordström, vice ordförande, Öckerö
Anders Hedman, Ale
Stefan Hagebring, Alingsås
Mia Strand Wessling, Göteborg
Ulf Petersson, Göteborg
Magnus Fagerström, Härryda
Carina Bergsman, Kungsbacka
Sofia Schubert, Kungälv
Monika Nilsson, Lerum
Yvonne Jansson-Sandberg, Lilla Edet
Sofia Grebner, Mölndal
Jane Cervell, Stenungsund
Anna-Maria Olausson, Tjörn
Marie Egerstad, Göteborgsregionen
Linda Andersson, Göteborgsregionen
Jenny Hostetter, Göteborgsregionen
Anne-Li Drath, Göteborgsregionen
Fredric Alvstrand, Göteborgsregionen
Ulrika Krabbe, Göteborgsregionen
Lars Jerkeman, Göteborgsregionen

DELTOG EJ

Cynthia Runefjärd, ordförande, Kungsbacka
Nomi Madolo, Partille

1. Gäst / gäster

- Integrerad yrkesutbildning – rapport
Nationellt centrum för andraspråk har tagit fram rapporten kring sex viktiga principer inom integrerad yrkesutbildning.
 1. Undervisningen planeras och bedöms enligt tydliga lärandemål.
Lärandemålen är integrerade (språk + yrke)
 2. Undervisningen är dialogisk och erfarenhetsbaserad
 3. Undervisningen går från det konkreta till det abstrakta
 4. Undervisningen är kognitivt utmanande och direkt arbetsplatsrelevant
 5. Undervisningen integrerar lärandemöjligheter i skola och på apl-platser
 6. Undervisningen ger ramar för elevernas individuella och kollektiva ansvarstagande

Utgångspunkten till rapporten kommer från branschen som påtalat att man behöver kompetens för att möta det behov som finns.

Det finns en svårighet i att få utbildningarna fullt ut integrerade. Det har man bland annat uppmärksammat inom Partille kommun i och med piloten.

Frågan är hur man ska få språkstödet att verkligen bli det stöd som det bör vara i yrkeskompetensen. Utifrån de frågor som ställts till de studerande ser man tydligt att det finns ett motstånd till att ”prata” särskilt mycket i undervisningen då man inte kan eller förstår. Med detta har man tagit fram de sex principerna som ett stöd.

Hur kan man i det systematiska kvalitetsarbetet samla in evidens/tecken på att principerna uppfylls inom en yrkesutbildning?

Ur diskussion:

- Kanske kan ett sätt vara att själv få berätta vad man har gjort under exempelvis under en praktik.
- Det är inte bara relevant inom SFI utan inom alla utbildningsformer.
- Hur ska vi på ett bra sätt kombinera utbildning och arbetsplats.
- Att arbeta aktivt med principerna är viktigt samt att följa upp kvaliteten i utbildningarna.
- Det här är en viktig fråga och rapporten kan vara ett bra verktyg i diskussion med lärare. Tror att ytterligare diskussion i frågan kan vara av intresse.
- Finns det möjlighet att få ta del av mer hur Partille har lyckats med sina lösningar.

För mer information kontakta Jenny Hostetter
jenny.hostetter@goteborgsregionen.se

Bilder bifogas

2. Utbudsplanering, beslut/information

- Augustistart – halvtidsavstämning
Tisdag den 4 maj var sista ansökningsdag till augustistartens 78 utbildningar med 1 189 platser. Antal ansökningar ligger på 5 457 och unika val hamnar på 7 758.

Söktrycket är högt på många av utbildningarna.

Även för augustistarten kommer GR att genomföra två antagningsmöten för att stötta kommunerna i antagningsarbetet.

28 maj – preliminär fördelning

2 juni – justeringar på grund av eventuella kommunavslag

Ytterligare datum att ha koll på:

26 maj – sista kompletteringsdag för specifika ansökningar t.ex sökande som behöver utredas

4 juni – fördelning
7 - 8 juni – kursplacering
9 - 10 juni – kurs-och antagningsbesked

Fördelningen av ansökningar ser i stort sett ut som vid tidigare omgång.
Man ser att det kommer en hel del ansökningar från kommuner utanför GR.

Bilder bifogas.

- Oktoberstart – beslut
Utbedsplaneringsgruppen har tagit fram ett förslag på utbud till en oktoberstart på totalt 311 platser. Enligt prognosen för medlemskommunerna ser läget stabilt ut både vad gäller medfinans och ekonomi.
Skulle situationen förändras kan justeringar behöva göras i utbudet.

För utbildningen till elbilstekniker behöver sökande ha gymnasiala förkunskaper, vilket tidigare inte varit aktuellt inom den regionala samverkan. Kraven på utbildningar och på sökande tenderar att öka i och med ett mer komplext samhälle och nya målgrupper för utbildningarna. Vuxenutbildningsnätverket behöver diskutera igenom hur man ställer sig till ökade krav på förkunskaper innan denna typ av utbildningar kan läggas in i det regionala utbudet.

Göteborg flaggar för att man troligen behöver dra tillbaka utbildningen till elbilstekniker i oktoberstarten, samt eventuellt ett par utbildningar till. Vid eventuell förändring återkommer utbedsplaneringsgruppen med justerat utbud för oktober.

När det gäller lärlingsutbildningar kommer dessa att nyttjas fullt ut under 2021.

Vuxenutbildningsnätverket enades om

att godkänna förslag till utbud enligt utsänt förslag samt justeringar på mötet.

Ur diskussion:

- Positivt att frågan kring utbildningar med förkunskapskrav kommer upp igen. Nu är det osäkert på hur möjligheten att starta i oktober ser ut, men det får vi återkomma till. Som det ser ut är detta framtidens utbildningar och det är bråttom att komma igång med dem.
- Det finns helt klart ett stort behov av elbilstekniker, men har inte även YH denna utbildning.
- Finns all anledning att återkomma till denna fråga.
- Förkunskapsfrågan kommer att tas upp på kommande nätverksmöte.

- **Januaristart**
En första diskussion kring januaristart-22 behöver komma igång. Ett utbudsförslag presenteras på junimötet och för att klara tidplanen kommer det troligtvis bli aktuellt med ett e-postbeslut i slutet av juni då Vuxenutbildningsnätverkets augustinmöte ligger för sent i processen.

3. Ekonomi, beslut/information

- **Ekonomigruppen – beslut**
Ekonomigruppen fick av nätverket uppdraget att hitta en gemensam lösning kring "Prislista för egenregi" samt "Administrativa påslag". Efter ett gediget arbete har nu gruppen tagit fram förslag.
 - **Prislista för egenregi**
När det gäller prislistan för egenregin har man sett över förutsättningarna i de aktuella kommunerna samt även tagit del av Kungsbacka- och Göteborgs information.

Vuxenutbildningsnätverket enades om

att ersättning till utbildarkommunerna Ale, Alingsås, Härryda Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn samt Öckerö för genomförd utbildning inom den regionala samverkan sker enligt nedanstående tabell, samt

att denna ersättningsnivå gäller under 2022 – 2024. Inför 2025 ses ersättningsnivån över.

- **Administrativa påslag**
Ekonomigruppen har sett över alla förutsättningar för detta påslag och kommit fram till att utbildningarnas OH-kostnaderna ser väldigt olika ut. För att inte riskera för stora skillnader och med det mindre antal platser i utbudet, har man kommit fram till ett förslag.

Vuxenutbildningsnätverket enades om

att administrativt påslag till huvudman med ansvar för utbildningar anordnade inom regional samverkan är 5% av ersättningen till utbildningsanordnaren,

att administrativt påslag till GR för utbildningar anordnade inom regional samverkan är 5 kronor per genomförd verksamhetspoäng. I de fall ersättningen till GR överstiger budget, ska nätverket besluta om hantering av sådant överskott

att inga administrativa påslag ska förekomma för lärlingsutbildningar anordnade i Ale, Alingsås, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, samt

att nivån på de administrativa påslagen gäller tills vidare. Vid behov, föreslås Vuxenutbildningsnätverket ge ekonomigruppen i uppdrag att se över nivån.

- Statsbidrag 2022 – information
För 2022 kommer statsbidraget nationellt att hamna på 3,65 miljarder, av detta har GR sökt 11,58%, drygt 420 miljoner kronor. Fördelningen av statsbidraget baseras på befolkningsnyckel och arbetslöshetsnyckel.
GRs förhoppning är att ett beslut kommer redan i juni-21 för att få med det i planerna inför kommande januaristart.

Överhänget är större än någonsin tidigare och får tas med i beaktande. Vad gäller medfinansien saknas det ca 400 platser men här har all information från kommunerna inte kommit in. För lärling fick man öka på antalet platser då man snabbt såg att dessa inte skulle täcka behovet.

I statsbidragsansökan enligt ovan ingår även ansökan för stödjande insatser med 52,5 miljoner. .

För att säkerställa genomförandet av GRs uppdrag ber vi kommunerna att lämna svar på frågor som skickas ut.

Ur diskussion

- Finns det något att jämföra med hur det har sett ut föregående år. Kommer våra leverantörer att ha kapacitet för det vi söker. När man ser siffrorna så här kan det se väldigt mycket ut, så en jämförelse vore bra.

- Det är en ungefärlig ökning på 30 miljoner mer för 2022. GR tar fram siffror på detta. Att tänka stort i en januaristart kan vara en strategi, då det inte finns några indikationer på hur statsbidraget för 2023 ser ut. En stor januaristart minskar kommande överhäng.

Bilder bifogas.

4. Information/diskussion

- VERA – ekonomisystem
Informerades om hur arbetet går med det nya ekonomisystemet – VERA. Vuxenutbildningsnätverket godkände i december-20 en finansiering av ett nytt ekonomisystem för uppföljning. Det finns redan idag ett stort behov av löpande information och med ökade utbildningsvolymerna kommer detta att bli än större.

Tanken är att vuxmallar ska läggas in i systemet för att få bort större delen av den manuella hantering som detta kräver idag. Övrig information kommer även fortsättningsvis att manuellt plockas ur Alvis för att läggas in i systemet.

Systemet beräknas vara klart hösten-21 och därefter ska kommunerna själva kunna gå in och titta i systemet. För att få till detta kommer man att genomföra workshops för att få fram de önskemål som finns i kommunerna gällande uppföljning.

Ur diskussion

- Detta är efterlängtat, att kunna ta fram tydliga uppföljningar inför diskussioner med politiker och andra inom förvaltningen.

Bilder bifogas

- APL- och lärlingsplatser – dialog kring tillgång och villkor för statsbidrag.

Rundabords-diskussion kring läget för APL och lärlingsplatser i medlemskommunerna.

- Svårt med APL-platser vilket ger stor påverkan. Vissa branscher har totalt besöksförbud.

- Fungerar hyfsat bra än så länge, men blir mer och mer tungrott. Man har inom VOC och speciellt då inom språkstöd lyft problematiken med språkbrister. Ytterligare en aspekt vad gäller svårighet att få ut elever på APL.

- Mer arbete med att få ut elever på APL.

- Inom yrkesförare är det svårt, särskilt bussutbildningen. Här har egen personal fått ta över och genomför APL genom att åka runt till de olika arbetsplatserna i egna fordon.

- Hittills inga problem inom lärling, Däremot stora problem inom flexutbildningar. Har gjort en genomlysning av elever som genomfört en språkstödsutbildning under förra året. Ingen av dessa elever har fått ett fast arbete.

Skolverket har uppdaterat förordningen kring vad som gäller för APL:

- Det är huvudmans ansvar att få ut elever i APL och som ska se till att eleverna får de kunskaper de har antagits till.
- Nya regler infördes under 2020, vilket innebar att statsbidrag betalas ut utan återkrav, när försvårande omständigheter kan påvisas vad gäller utebliven APL.

- En ny förordning trädde i kraft den 1 april 2021, där bland annat följande villkoras som krav för statsbidrag:
 - om det arbetsplatsförlagda lärandet inte kan erbjudas, ska det bytas ut mot skolförlagd undervisning,
 - innan de samverkande kommunerna beslutar om att ersätta skolförlagd utbildning ska samråd ske med yrkesråd.

Den nya förordningen kommer att tillämpas för statsbidragsåret 2022.

Ur diskussion

- Tacksamt om vi kan få ut material att börja arbeta med.
- Kan ses som skärpta krav, men det ligger på oss som huvudmän att hitta lösningar. Tyvärr har inte Skolverket varit tillräckligt tydliga och informativa i frågan, vilket skapar en viss oro. Får man bara veta vad Skolverket vill ha så finns det något att utgå ifrån.
- Håller med om vikten att få information om vad Skolverket vill ha in för information. Störst problem för oss kommer att vara inom vård- och omsorg. Hur ska man lösa lokalfrågan och hur gör man med fallbeskrivningar. Kommer våra lärare att räcka till?
- Självlklart bra om vi kan få någon form av underlag från Skolverket så att frågan hinner hanteras i tid. Detta behöver även kopplas ihop med branschråden.

Bilder bifogas

- Information kring nya urvalsregler
Vuxenutbildningsnätverket har uppdragit åt Urvalsgruppen att se över de regiongemensamma prioriteringsreglerna och att ta fram ett förslag till nätverket att fatta beslut om på junimötet.

För att komma i mål med förslaget har Urvalsgruppen ett par frågeställningar som de önskar nätverkets inspel på.

PRIO A – Önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan

Ur diskussion:

- Om det finns särskilda skäl, exempelvis sjukdom, ska man kunna fortsätta, men om man går en basutbildning så är inte tanken att det ska sedan ska vara en "gräddfil".
- Om man har påbörjat en grundutbildning lokalt men påbyggnad ligger regionalt, då blir det inte riktigt rätt.
- Om elev har antagits lokalt, avbrottar och vill komma tillbaka då är det den ursprungliga utbildningen och inte den som eventuellt hamnat regionalt som gäller. Det är inte samma utbildning och inte heller en PRIO A.

- Om en sökande har gjort en studieplan från start till mål, ska då den få ha PRIO A hela tiden.
- Detta är en jätteviktig fråga, men det finns också en önskan från Göteborg att få med en påbyggnadsutbildning inom PRIO A. Göteborg ser att komvuxreformen ska underlätta och inte hindra utbildning. Urvalsgruppen menar att frågan kanske istället borde ligga hos utbudsplaneringsgruppen.
- Kommer man tillbaka efter sjukdom, ska studieplanen revideras och på det sätter får man ett flöde.
- Om man inte är anställningsbar efter grundutbildning, ska man självklart få plats på en påbyggnadsutbildning.
- Hur ska man definiera en upprättad studieplan.
- En inskickad ansökan räknas som en upprättad studieplan. Det krävs inget samtal för det.
- Definitionen enligt Skolverket är verksamhetspoäng, gymnasieexamen, kurser och samverkan mellan elev och SYV. Det som skrivs med i studieplanen från början är det som gäller och kan inte bortsorteras.
- Precis, det man upprättat i en studieplan är det som gäller. Skulle vara konstigt om man kan gå n och revidera i planen under pågående utbildning.
- En studieplan innehåller det som gäller för att få ut eleven i arbete eller högre studier. Det borde var det som gäller för ett prio.
- Har man haft möjlighet att tillsammans med en SYV ta fram en lång studieplan så har man tur. Tyvärr är detta en omöjlighet att genomföra för alla sökande.
Skolverket kommer att ha två sittningar i frågan under maj. Därefter vet vi mer vad det är som kommer att gälla.
Det är viktigt att nätverket kan enas i frågan, för det fungerar inte om alla kör sitt eget sätt. Urvalsgruppen får ta tillbaka frågan och se till att alla engagerar sig i arbetet med att ta fram ett beslut.

PRIO F – inte relevant som en urvalsregel och det finns inget lagstöd för detta urval. Nätverket enades om att ta bort nuvarande PRIO F.

GR kommer att medverka på Skolverkets dragningar för mer information. För att komma vidare i frågan och ta beslut på junimötet kommer ett extramöte bokas in till den 26 maj i Vuxenutbildningsnätverket för en fortsatt diskussion.

Antagningsgruppen kommer att arbeta vidare med GR-ansökan, manual och ett tolkningsstöd till hur ”motsvarande utbildning som ger grundläggande behörighet” definieras.

Sammanfattning av dagens diskussion

- Det måste finnas en definition av hur man ska tolka ”fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan”.
- Viktigt att det finns lagstöd i de beslut som tas.
- Huvudman är ansvarig för studieplanen och utan en väl anpassad sådan är det svårt att prioritera de sökande.
- Om det blir den mest omfattande studieplanen som går före i prio stämmer inte det med tolkningen att de med störst behov ska komma först
- Grunden i prioriteringsordningen är att de som har störst behov av utbildning går först.
- Ska en tillfällig anställning räknas som att man riskerar att bli arbetslös

Bilder bifogas

- Övergripande volymer och inriktning 2022

På grund av tidsbrist kommer även denna punkt att fortsätta diskuteras den 26 maj på Vuxenutbildningsnätverkets extramöte. Frågeställningar kommer att skickas ut till kommunerna inför detta möte.

Enligt samverkansavtalet är det Utbildningschefs nätverket (UC) som ansvarar för att fatta beslut om en övergripande inriktning gällande utbildningsstarter för kommande år. Vuxenutbildningsnätverket ansvarar för att ta fram ett förslag att presentera för UC.

Ett förslag till beslut kommer att tas fram utifrån Vuxenutbildningsnätverkets inspel och diskussioner.

Ur diskussion:

- Målgrupper förändras och nya utbildningsformer blir aktuella.
- Vi behöver få med jobbspåren i detta. Risken finns annars att man kanske gör samma saker fast i olika forum.
- Ekonomin är viktig. Vi får vara beredda på att plocka bort utbildningar om det inte skjuts till mer medel. Det finns hela tiden en önskan om nya utbildningar, men här behöver man specificera sig. Alltid svårt att få igång nya utbildningar. Barn- och fritid behövs alltid och är också en säker medfinansieringskälla.

Bilder bifogas

- Samverkan gällande AFs intensiv-år
Punkten flyttas till kommande möte

Gemensam träff Vux – AME – dialog kring jobbspår inom ramen för DUA.
Punkten flyttas till kommande möte

5. Ventilen

- Uddevalla vuxenutbildning, information live
Punkten flyttas till kommande möte
- Sen eftermiddag med GR
Punkten utgår
- Remiss avseende förslag till förenklad betygsskala
Punkten utgår

Antecknat av:
Linda Andersson
Göteborgsregionen