

Anteckningar 26 februari

1. Välkommen!

2. IKE 2027

Tidplanen IKE 2027 bifogas anteckningarna.

3. Nätverksdag 2026 – inställd!

Nätverksdagen 2026 ställs in, då ett par stora kommuner ej kan delta.

Bedömningen då är att vi blir för få.

Inför nästa Nätverksdag bör vi inventera deltagande tidigt, för att fånga upp eventuellt bortfall.

4. Aktuellt i skola/förskola, diskussionspunkt i smågrupper

- **Ny läroplan och 10 årig grundskola och anpassad skola**

I flera kommuner är detta en verksamhetsfråga än så länge, med kartläggning av personal, behörigheter etc. Man har inte börjat räkna så mycket på de ekonomiska effekterna. Det är framför allt anpassad skola, där skillnaden sannolikt blir störst gällande ekonomin.

- **Lagförslag: Planeringstid kontra undervisningstid för lärare/förskolelärare**

Om detta lagförslag går igenom, kommer bli väldigt dyrt enligt nätverket. Det kommer behövas fler lärare, kommer antal lärare räcka till?

Det har kommit ett beräkningsunderlag från SKR, där man kan räkna på de ekonomiska effekterna. Däremot är underlaget krångligt och svårt att fylla i.

En fråga lyftes kring mentorstid – räknas det som undervisningstid eller planeringstid? Enligt SKR räknas det som övrig tid, dvs planeringstid. I så fall kanske det inte blir lika dyrt.

Hur blir det med andra kostnader, så som exempelvis lokalkostnader? Om det blir fler lärare, behövs fler administrationsytor.

- **Nytt Aktivitetskrav – hur påverkar det förskoleverksamheten?**

Många barn finns oftast redan i verksamheten, om än i mindre omfattning. Så frågan är hur många nya barn det blir i förskolan. För vissa kommuner kommer det bli marginell påverkan, i andra kommuner får det större påverkan.

Befolkningsprognoserna bland förskolebarn har legat högre än faktiskt antal barn i några kommuner. Så där har man redan tagit höjd för ett högre antal barn i förskolan.

5. Statsbidrag

- Kvalitetshöjande åtgärder i förskolan, ett resonemang förs kring hur man fördelar statsbidraget och hur det nyttjas.
- Mölndals stad intervjuad av riksrevisionen:
Riksrevisionen genomför just nu en granskning av statliga lärarlönesatsningar: statsbidraget för karriärtjänster samt lärarlönelyftet. Syftet med granskningen är att analysera om dessa satsningar har lett till högre lärarlöner, ökad lönespridning och förbättrad rekrytering av yrkesskickliga lärare till skolor med särskilt svåra förutsättningar. Arbetet kommer att resultera i en granskningsrapport som innehåller rekommendationer bl.a. till regeringen.
Som en del av granskningen planeras att intervjua ett 20-tal huvudmän som har tagit del av dessa statsbidrag. Intervjuerna är viktiga för att förstå hur huvudmännen hanterar statsbidragen, om och på vilket sätt satsningarna har påverkat den lokala lönebildningen samt om huvudmännen upplever eventuella brister i bidragens utformning.
- Anna Stensson som är enhetschef för Läromedelsenheten på GR var på besök hos nätverket. Anna presenterar verksamheten på GR, som innefattar Läromedel, AV media och film. Hon delar med sig kring erfarenheterna från höstens beställningsvolymerna och om beställningar kommunerna gjort för statsbidrag Läromedel. Ju tidigare GR får signaler om kommunerna kommer söka statsbidrag, desto bättre. På så vis kan man bättre planera arbetet på GR inklusive lagerverksamheten. Hör gärna av er till Emma/Anna, när kommunerna tagit beslut kring detta.
Anna återkommer gärna till nätverket någon gång om året, för att informera kring läget och få till sig kunskap om läget ute i kommunerna.

6. Ekonomiska läget 2026

Demografiska utmaningar: I många kommuner fortsätter barnantal i förskolan att minska. Det leder till att man behöver anpassa verksamheter och personalstyrka.

En del kommuner räknar på att behålla personalstyrka även när förskolebarn minskar, för att öka andelen pedagoger/barn. På så vis är man rustad för kommande tilltagande barnantal.

Några kommuner har strukturella utmaningar, med många små enheter. Hyreskostnader är också en utmaning, med nya lokaler och ombyggnationerna på flera håll. Underhållet i skollokaler är på vissa håll eftersatt och behöver genomföras.

Elevresultat är en utmaning i en del kommuner.

7. Övriga frågor

- Mötestillfällen höst 2026. Följande datum beslutas:

25 september

16 oktober – Workshop

3e december, obs en torsdag!

Emma skickar ut kallelse i kalendern!

- Fråga från Ale, gällande Skolskjuts och ökade skolskjuts-kostnader. Har andra kommuner erfarenhet av samma sak?

Inbjudna till dagens möte

Närvarande:

Karin Hallhagen-Bagby, Lilla Edet (Ordförande)

Boris Gorgijevski, Ale

Sara Sjöberg, Alingsås

Henrik Boqvist, Göteborg (förskola)

Sara Wintland, Göteborg (förskola)

Annelie Kärrman, Göteborg (grundskola)

Rickard Alsterberg, Göteborg (grundskola)

Carl-Fredrik Fredriksson, Härryda

Gustav Sjöström, Kungsbacka

Melanie Jähnke, Kungälv

Sten-Inge Lilja, Mölndal

Terese Ahlqvist, Partille

Johan Kristensson, Stenungssund

Kerstin Chavez Andersson, Tjörn

Emma Eriksson, GR (Samordnare)

Frånvarande:

Lovisa Almeida, Öckerö

John Sevehem, Lilla Edet

Malin Simm Öhrn, Lerum