

## Anteckningar

### *FRIST-gruppen (9.00-12.00)*

#### **1. Ordförande inleder (9.00-9.15)**

Ordförande (Jennie Bubach, LBS Gymnasiet) inledde med att berätta om FRIST-gruppens syfte och sedan genomfördes en kortare presentationsrunda, då gruppen har flera nya deltagare. Även en fråga gick ut om att det finns möjlighet att ingå i arbetsutskottet som ses ca en timme på teams 2-3 veckor innan varje träff för att sätta dagordning och prioritera bland aktuella frågor.

#### **2. Resultatet av reservantagningen och gången för omval Sabina Svahn GR (9.15-9.45)**

Resultatet av reservantagningen 2023 presenterades av Sabina. Det framgick att elevkullarna växer och konkurrensen har blivit tuffare än tidigare år, även om söktrycket för 2023 varit marginellt mindre än föregående år. Det finns fler behöriga reserver detta år samt fler tillgängliga platser. Dessa extra platser är avgörande för att kunna välkomna återvändare, introduktionsprogramselever och ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret.

Över tid har antalet behöriga sökande ökat och en mindre andel av eleverna har blivit antagna till sitt förstahandsval när det gäller både skola och program. Yrkesprogrammen har sett en ökning av antalet antagna elever, även om söktrycket till dessa program inte ökat proportionellt. Det kan tyda på att flera elever inte blivit antagna till sina högskoleförberedande förstahandsval. Antalet elever som antagits till fristående skolor har minskat, medan fler nu studerar på en kommunal gymnasieskola i sin egen eller annan kommun, vilket möjliggörs utifrån samverkansavtalen.

En betydande förändring noterades: Teknikprogrammet har minskat rejält i popularitet medan Ekonomiprogrammet nu är det mest populära programmet. Högskoleförberedande program har fortsatt högt söktryck, med flera program fulla. Yrkesprogrammen, trots sitt relativt lägre söktryck, har ett begränsat antal platser och många av dessa program är nu högt belagda.

För IM-program programinriktat val var de flesta antagna till Vård- och omsorg, följt av Försäljning- och service samt Barn- och fritid. En liten ökning noterades i antalet sökande som efter reservantagningen saknar

plats. Vad gäller Yrkesintro har det blivit färre platser eftersom huvudmännen har omfördelat platserna till programinriktat val.

Avslutningsvis presenterades processen för omval samt information om nästa antagningsår, 2024. Det nämndes att det pågår en teknisk uppgradering av INDRA:s administrationsgränssnitt, och att det under det kommande året kommer att genomföras fortsatta introduktioner samt informations- och utbildningsinitiativ, med fokus på ansvar i relation till antagningen.

Presentationen bifogas anteckningarna.

### **3. Status planering och dimensionering Niklas Svensson GR (9.45-10.00)**

Niklas presenterade den nya processen inom GR för utbudsplaneringen av gymnasiala utbildningar med start 2025. Antagningsnämnden har beslutat om en ny bilaga till aktuella samverkansavtal där samråd om utbudet beskrivs. Sammanfattat kommer processen genomföras under längre tid, Skolverkets regionala planeringsunderlag kommer kompletteras med GR:s Utbudsrapport som även innehåller kommentarer från de regionala kompetens- och branschråden. Enskilda huvudmän kommer i november bjudas in till samverkan i april för dialog och samråd runt det preliminärt planerade utbudet. Medskick att stämma av hos sin huvudman om var de står utifrån den nya lagstiftningen om planering och dimensionering och om de kommer delta i Skolverkets dialogforum i november.

Deltagarna lyfte att närliggande områden är avgörande för att dimensioneringen ska bli framgångsrik. Det behövs insatser för en stärkt studie- och yrkesvägledning och ett riktat arbete och samverkan med näringslivet för attraktiva yrkesprogram. Deltagarna lyfte även behovet av rätt person med mandat i frågan som deltar och representerar enskilda huvudmän i samrådet.

Presentationen bifogas anteckningarna.

### **4. Fika (10.00-10.20)**

### **5. VFU och övningsskolor Anders Larsson, Anna Brodin GU, och Lena Hermansson Designgymnasiet (10.20-10.50)**

Anders och Anna inledde med en genomgång av det pågående utvecklingsarbetet kring verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och övningsskolor. Det underströks hur kritiskt det är att involvera både skolor



och huvudmän i planeringen och utvecklingen för att säkerställa en framgångsrik implementering.

Sedan ett år tillbaka stipulerar förordningen för lärarutbildningen att högskolor bör införliva övningsskolor och övningsförskolor i sitt utbildningsprogram. Denna förändring sker nu nationellt och övervakas av departementet. Den tidigare uppföljningen visar positiva resultat – med bättre kvalitet i lärarutbildningen, förbättrad kompetensförsörjning, samt ökad samverkan kring skolutveckling och praktknära forskning. I GR är VFU redan etablerat med 3300 involverade studenter, varav 200 är en del av en pilotverksamhet för övningsskolor. En utvidgning av antalet övningsskolor planeras från 2023.

Ett kommande ramverk för övningsskolor diskuterades, vilket innefattar:

- Koncentration och kontinuitet: Möjligheten för mindre skolor att samarbeta med andra för att uppnå en tillräcklig lärarmängd.
- Kompetensutveckling.
- Tätare samverkan.

Statistik presenterades gällande fristående skolor i regionen, vilket erbjuder en historisk översikt över antalet VFU-studenter. Det introducerades även ett ramverk för övningsskolor som inkluderar en digital kort utbildning för VFU-handledare. Denna utbildning är särskilt designad för att introducera all skolpersonal till övningsskolornas arbetsmetodik. Nya handledarutbildningar kommer också att erbjudas i varierande omfattning. Pilotprojekt genomförs för att testa platsförlagda handledningsutbildningar, där skolor och huvudmän kan välja utbildningsform. Runt 40 VFU-platser krävs för detta, vilken kan möjliggöras om flera mindre skolor går ihop.

Ansökningsprocessen för nya övningsskolor under 2024 belystes, med betoningen på vikten av att följa det tidigare presenterade ramverket i förberedelserna för att träffa rätt i ansökan. Mötet avrundades med information om hur övningsskolorna relaterar till praktknära forskning, och att en konferens planeras till den 1 november. Länk till anmälan till konferensen kommer att delas i nätverket av Niklas.

Avslutningsvis frågade deltagarna om VFU:s framtid i ljuset av fler övningsskolor och vikten av att lärarstudenter får uppleva en mångfald av undervisningsmiljöer under sin utbildning.



Presentationen bifogas anteckningarna.

## **6. Information, vägledning och marknadsföring inkl. Kunskap och framtid Emma Theiland Nilsson GR (10.50-11.20)**

Niklas informerade om Gymnasiedagarna och Future Skills och den kedja av aktiviteter som sker i anslutning till mässan. Bland annat årets nyheter ex. ny mässbroschyr, målgruppsanpassningar, anslagstavla för vårdnadshavare, bättre garderobslösning och ett nytt koncept med samlingsmonter för studie- och yrkesvägledning och representation från olika yrkesbranscher. Påminnelse att uppdatera skolans tider för öppna hus via login till gymnasiedagarna.se. Får vidare frågor kontakta projektledare lena.sjostrand@goteborgsregionen.se

Emma presenterade uppdraget från Svenska Mässan att genomföra en förstudie inför en utveckling av mässan Kunskap och framtid där arrangören har ambition att nå en bredare målgrupp och utveckla innehåll och form för att bli än mer relevant för besökarna. Diskussion utifrån frågeställningar runt mötesdeltagarnas bild av mässan idag, vilka elever som deltar/inte deltar i nuläget och hur det kopplas till skolans uppdrag och studie- och yrkesvägledningen. Flera förslag lyftes som input till utvecklingsarbetet.

Presentationerna bifogas anteckningarna.

## **7. LUPP-enkäten 2023 Åsa Nilsson och Malin Viberg GR (11.20-11.40)**

Syftet och det unika med LUPP-enkäten presenterades av Åsa och Malin. Fokuserar på kunskap och fördjupande frågor gällande ungas situation och behov. Vikten av att beakta ungdomsperspektivet och särskilt ungdomars egna synpunkter på kommunala angelägenheter. Det betonades att det bör finnas ett gemensamt underlag för dialog: dels med kommunens unga och deras föräldrar, dels mellan tjänstepersoner, politiker och det lokala föreningslivet. Grund för politiska beslut, kommunala mål, handlingsprogram, strategier och även planeringen för enskilda verksamheter. Vidare diskuterades vikten av att följa upp ungdomspolitiken samt övergripande aspekter, exempelvis med hjälp av indikatorer för social hållbarhet.

2023 är det 10 av 13 kommuner i GR som genomför LUPP-enkäten. Resultatet sammanställs för hemkommun och respektive skola i kommunen. Ungdomarna nås genom deras skolor och GR deltar i FRIST för att förankra arbetet då friskolorna i Göteborg har flera av



deltagarkommunernas ungdomar i sin verksamhet. Information och länkar till undersökningen kommer gå ut till respektive skola för fördelning till eleverna utifrån vilken kommun de är skrivna i.

Deltagarna lyfte bland annat ett framgångsrikt arbete med resultatet av LUPP i samtliga skolor i Kungälv oavsett huvudman. Det frågades även om möjligheterna till att en friskola deltar i undersökningen och får del av resultatet på skolnivå, även om inte lägeskommunen gör det. GR kommer återkomma i frågan till FRIST-gruppen.

Presentationen bifogas anteckningarna.

### **8. Övriga aktuella frågor (11.40-12.00)**

Avslutningsvis diskuterades vilka ämnen/frågor som kan vara intressant att behandla på kommande möten utifrån förslag som arbetsutskottet prioriterat. De nya bestämmelserna om stärkt elevhälsa kom upp som förslag, både hur man arbetar med frågan och hur nya riktlinjer påverkar verksamheten. Även kommande statliga professionsprogram är intressant att behandla framöver.