

Anteckningar från Förskolenätverkets möte den 3 december 2021

Närvarande

Maria Andersson, Kungsbacka, ordförande
Marika Tollesson, Ale
Katrin Busck, Göteborg
Annika Hellström, Kungsbacka
Monica Carhult Karlsson, Kungälv
Solveig Knutsson, Lerum
Anna Brügge Josefsson, Mölndal
Mette Myrin, Mölndal
Anna Ligården, Partille
Jenny Lundström, Tjörn
Paula Erlandsson, Öckerö
Ann-Sofie Gillner, Göteborgsregionen, Sekreterare
Isabella Enbågen, Anders Pettersson, GR, punkt 2

Förhinder att delta

Kerstin Carlsson, Härryda
Ester Ivarsbo, Lilla Edet
Annelie Schön, Stenungsund

1. **Mötet inleds och kort presentation av deltagarna**
2. **Aktuellt inom Branschråd Förskola**

Regional behovsanalys av kompetens inom förskolan

Det informerades inledningsvis om utmaningar kopplat till kompetensutveckling av personal samt berördes att individuella, organisatoriska och strukturella faktorer påverkar möjligheterna att delta. Nämns behovet av systematisk analys av kompetensutvecklingsbehoven.

Därefter genomfördes dialog kring olika frågeställningar kopplat till vilken bild som deltagarna har av de kompetenser som finns i verksamheten och av behoven framöver. De övergripande frågeställningarna för dialogen var: Hur kan vi bygga strukturer för kontinuerlig kompetensutveckling? Och vilken kompetens finns idag? Från dialogen nämns bland annat att det finns en god kännedom om den mer formella kompetensen i form av utbildningsbakgrund samt att det är något sämre kännedom gällande mer specifik kompetens kring olika kompetensområden såsom ledarskap, NPF och bemötande. Nämns även värdet av den beprövade erfarenheten, att personalomsättning påverkar kompetensbehovet på varje enskild förskola samt vikten av specialpedagogisk kompetens.

Därefter genomfördes dialog kring vad som inte fungerar så bra gällande att systematiskt analysera och förstå kompetenser som finns i verksamheten. Nämnts vikten av kartläggning men även av omvärldsspaning utifrån olika perspektiv och förutsättningarna för verksamheten att bedriva en bra förskola.

Fråga ställs angående om det finns behov av en gemensam behovsanalys.

Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare

Informeras om huvudinnehållet i förslaget om professionsprogram för lärare, förskollärare och rektorer. Konstateras att förslaget kommer påverka branschrådsarbetet på olika sätt när det genomförs. Konstateras att frågan följs av branschrådet och att den återkommer i nätverket. Lyfts vikten av att ha fortsatt koll på frågan kopplat till bland annat tidplanen för när beslut fattas nationellt.

Bilderna som visades bifogas anteckningarna.

3. Erfarenhetsutbyte: Likvärdig förskola

Inför mötet hade nätverkets deltagare uppmanats fundera över följande fråga:

I syfte att öka likvärdigheten i din kommun; vilka behov finns i din kommun i ett likvärdighetsperspektiv och vilka insatser planerar ni att göra utifrån detta?

Deltagarna uppmanades även läsa Öppna Jämförelser Förskola [Förskola | SKR](#) inför mötet. Efter en kort inflygning kring likvärdighet genomfördes dialog i grupper.

4. Aktuellt från SKRs Förskolenätverk

Kommunernas representant i SKRs Förskolenätverk, Annika Hellström, gav en återkoppling från föregående nätverksmöte då förslagen kring professionsprogram och frågan om språkkrav och språktester i förskolan berördes.

SKRs webbsändning med fokus på likvärdighet där Stenungsund deltog och Ifous satsning kring tidiga insatser i förskolan för psykisk hälsa berördes. Därefter informerades om mötesinnehållet vid kommande nätverksmöte vilket bland annat kommer fokusera på systematiskt kvalitetsarbete och SKRs medlemsenkät förskola vilken är knuten till Öppna Jämförelser Förskola.

Bilderna som visades bifogas anteckningarna.

Ordförande tackade för ett bra möte och avslutade med att önska alla en fin jul.