



Dagordning

Mötet öppnades

1. Välkomna och presentationsrunda

Ordförande öppnade mötet och hälsade alla välkomna till höstens första nätverksträff. Nya nätverksrepresentanter hälsades extra välkomna.

2. Tema: tillgängliga lärmiljöer

Arbetsgrupp: Filippa Norlin Wiedel, grundskoleförvaltningen, Helena Jonsson och Linda Sinclair, förskoleförvaltningen, Göteborg.

Pass 1: Förskoleförvaltningens arbete med resursfördelning och tillgängliga lärmiljöer

- Presentation av inkludering och tillgängliga lärmiljöer

Eva Berg, chef verksamhetsstöd, berättade om organiseringen och utvecklingen efter att de tio stadsdelarna slogs ihop. Ett av grundmotiven till en gemensam förvaltning var att öka likvärdigheten, vilket, i denna verksamhetsform, bland annat innebär att verksamheten ska möjliggöra för varje barn att vara sitt bästa jag. Poängterades perspektiv kring inkludering vilket var en viktig grundplatta att enas kring, likaså att barnhälsan arbetar mer främjande och förebyggande, bredda basen i tillgänglighetsmodellen, i syfte att minska behov av extra anpassningar och särskilt stöd. En del i detta är insatser för tydliggörande pedagogik. Inom förvaltningen har även rutiner för ansökan av extra resurser för utveckling av tillgängliga lärmiljöer reviderats där budgeten flyttats ut till utbildningsområdena i stället för att ligga centralt.

Eva berättade även om ett kommande arbete angående inkludering och specialförskolors organisering.

- Praktiskt tvärprofessionellt exempel utifrån tillgängliga lärmiljöer – Stödteam Sydväst

Barnhälsans stödteam i Askim/Sisjön och Hovås/Billdal (Erik Torstensson, logoped Anna Czoloszynski, psykolog samt Ann-Christin Lindquist, Catrin Ohlsson och Helene Örtengren, specialpedagoger) berättade om hur stödteamen är uppbyggda och hur insatserna för rektorer och arbetslag ser ut. Stödteamet utgår från boken "Tydliggörande pedagogik i förskolan". Insatserna skraddarsys utifrån de behov som rektorerna skriver fram och följer olika moduler samt följs upp i ett årshjul. Effekter av stödteamens arbete synliggörs bland annat i rektorernas verksamhetsplaner som efter insatsen är mer förebyggande och hälsofrämjande. Spridning av arbetet sker

även mellan rektorerna själva som delar med sig till varandra eller via interna nätverk.

Tillades betydelsen av vidmakthållande så att det finns en plan för att hålla vid allt det positiva arbete som görs.

Bilderna bifogas anteckningarna.

Pass 2: Grundskoleförvaltningens arbete med tillgänglig lärmiljö och tillgänglig undervisning

- Presentation av riktlinje som synliggör hur verksamheter i Göteborgs Stads grundskoleförvaltning ska arbeta för att tillgängliggöra alla skolors lärmiljöer samt förmåga att möta alla elever

Pernille Paulsrud van Raalte, verksamhetsutvecklare elevhälsa, berättade om uppdraget från nämnden att ta fram riktlinje för att säkerställa att alla skolor har kompetens, arbetssätt och utformning för att möta elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) samt undersöka om en NPF-säkring av alla skolor kan vara ett sätt att säkerställa att skolor har rätt kompetens och utformning. I december 2021 antogs riktlinje för tillgängliga lärmiljöer i nämnden. Utgångspunkten i arbetsgruppen har varit att maximera elevernas möjlighet att delta.

Pernille berättade även om att det finns ett kunskapsunderlag som är framtaget i samverkan med Center för skolutveckling: "NPF-anpassa lärmiljö och undervisning – om diagnos och neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i grundskolan". Utifrån kunskapsunderlaget och en genomförd nulägesanalys har nio strategier tagits fram som kopplas till flera aktiviteter och effektmål. Fokus just nu är att fördjupa kompetensen om npf och tillgängliga lärmiljöer. Tillgängliga lärmiljöer finns även med som fokusområde i höstens rektorsverkstäder.

Lyftes flera frågor kring organisation av elevhälsans personal och hur det ser ut i kommunerna med styr- och stödkedjor.

Bilderna bifogas anteckningarna inklusive riktlinjen och kunskapsunderlaget.

Pass 3: reflektioner i mindre grupper och återkoppling i storgrupp som leds av ordförande, Helena Balte, utifrån följande frågeställningar:

- Hur arbetar respektive kommun med tillgängliga lärmiljöer? Vilka är skillnaderna och likheterna i min egen organisation och i de olika skolformerna?*
- Vilka delar från dagens exempel tar jag med mig tillbaka?*

Ur diskussionen lyftes bland annat:

- det kan vara svårt för nya rektorer att veta hur elevhälsan ska ledas
- betydelsen av att få med politikerna och att kanske hellre prata om att mångfaldssäkra i stället för att npf-säkra skolor
- hur man kan prata om stödkedjan på ett annat sätt
- alla skolformer står inför samma frågor och utmaningar
- betydelsen av bra övergångar mellan skolformerna.

3. Kommande temapunkt 25/11

Kommande temapunkt kommer att fokusera på SKA-arbete och hur vi får bra uppföljning på elevhälsans arbete med målsättningar för professionerna mm. Arbetsgruppen utgörs av Gustav Leandersson, Ale; Emilie Torbjörnsdotter, Alingsås; Maria Amström, Partille, samt Jenny Jonasson, Lerum.

4. Kapacitet i särskolan

- Kort status i frågan och info om kommande arbetsgrupp
- Theresa Björnström gjorde en återkoppling till Sofia Knüppels nätverksbesök i maj. Därefter har Utbildningschefs nätverket haft upp frågan och enats om att fokus i ett första steg kommer att vara kompetensförsörjning i grundsärskola. Anledningen är att använda befintlig arbetsmodell genom Branschråd grundskola till att börja med även om kompetensförsörjning i gymnasiesärskola också är i stort behov av gemensamt arbete. Medskicket idag är att det kommer tillsättas en arbetsgrupp som kompletterar Branschråd grundskola där det kommer vara representanter från särskola, barn- och elevhälsa och grundskola. Sofia återkommer senare under hösten med en formell förfrågan om vilka funktioner/befattningar som efterfrågas så att detta arbete kan sätta igång.

Förtydligande bilder som beskriver arbetsprocessen bifogas anteckningarna.

5. Övriga aktuella frågor för nätverket

- Specialavdelningar/special- eller resursavdelningar i era förskolor för barn med särskilda behov (mailtråd)
=> Finns endast i Göteborg i dagsläget, frågan kom ursprungligen från Tjörn och om det skulle vara aktuellt med riktad kompetens mot specifik avdelning.
- Förslag till mötestider för våren 2023 beslutades: fredag 10 mars och 12 maj, kl. 08.30-12.00
=> Theresa skickar kalenderinbjudningar till nätverket för våren 2023.
- Andra frågor?
=> Filippa Norlin Wiedel, Göteborg, berättade om fråga i Göteborg där man tittar på en beredskapsplan för elevhälsan vid krig och kris. Filippa lyssnar gärna in de andra kommunerna om vilka delar som är viktiga att bevara, flera lyfte erfarenheterna från

pandemin att ta med sig. Konstaterades att frågan ligger på alla kommuners bord. Filippa återkommer med beredningsplanen för Göteborg till nätverket framöver.

Gunilla Cederberg, Härryda, lyfte fråga kopplat till särskilda undervisningsgrupper. Kristin Bergman, Mölndal arbetar med samma fråga, så de pratar ihop sig.

6. Mötet avslutades

Deltog

Helena Balte, Alingsås, ordförande
Gunilla Cederberg, Härryda
Martin Freijinger, Härryda
Helena Jonsson, förskola, Göteborg
Linda Sinclair, förskola, Göteborg
Filippa Norlin Wiedel, grundskola, Göteborg
Cecilia Fossan, Kungsbacka
Jenny Jonasson, Lerum ny
Kristin Bergman, Mölndal ny
Maria Amström, Partille
Anna Orvefors, Tjörn
Anna Bondemark, Öckerö
Theresa Björnström, GR

Deltog ej

Gustav Leandersson, Ale
Christina Olsson, Kungsbacka
Linda Bjälkenborn, Kungälv
Sofie Elmud, Lerum
Leif Gardtman, Lilla Edet
Maria Fritzon Ölander, Mölndal
Lisa Birgersson, Partille
Anette Karlsson, Stenungsund
Pernilla Lundmark, Stenungsund