



## Deltog

Helena Balte, Alingsås, ordförande  
Gustav Leandersson, Ale  
Gunilla Cederberg, Härryda  
Linda Sinclair, förskola, Göteborg  
Filippa Norlin Wiedel, grundskola, Göteborg  
Cecilia Fossan, Kungsbacka  
Christina Olsson, Kungsbacka  
Linda Bjälkenborn, Kungälv  
Emilie Torbjörnsdotter, Lerum  
Maria Fritzon Ölander, Mölndal

## Deltog ej

Helena Jonsson, förskola, Göteborg  
Ingela Andersson, Lerum  
Leif Gardtman, Lilla Edet  
Maria Amström, Partille  
Anette Karlsson, Stenungsund  
Pernilla Lundmark, Stenungsund  
Anna Orvefors, Tjörn  
Anna Bondemark, Öckerö



## Dagordning

### 1. Inledning och välkomna

Ordförande, Helena Balte, öppnade mötet och hälsade alla välkomna.  
En presentationsrunda genomfördes.

### 2. Tema: lärmiljö som främjande och förebyggande insats,

#### - Hur organiserar vi lärmiljön för elever med särskild begåvning och 2E?

Arbetsgruppen som bestått av Gunilla Cederberg, Härryda, samt Maria Fritzon Ölander, Mölndal, presenterade dagens temapunkt och lämnade över till Gustav Jonsson och Åsa Lundborg, skolpsykologer i Härryda.

Härryda har fått projektmedel från SPSM att arbeta med elever med särskild begåvning och 2E (twice exceptional). Kommunen hade tidigare identifierat att det fanns en elevgrupp som stack ut avseende frånvaro. Dock är just dessa elever svåra att identifiera då deras olika förmågor inte går i takt och förmågor och svårigheter kan maskera varandra. I internationell forskning pratar man om att hög begåvning räknas som en skyddsfaktor men särskild begåvning innebär både skyddsfaktor och riskfaktor.

Lyftes betydelsen av att tidigt identifiera denna elevgrupp så att rätt insatser kan sättas in i stället för att eleverna hamnar i ett utanförskap och frånvaro från skolan. Eleverna kan mötas av olika typer av insatser, bland annat acceleration, antingen innehållsbaserad eller årskursbaserad. Ytterligare insats som nämndes var berikning eller fördjupning.

Under projekttiden har olika berikningsaktiviteter genomförts och från och med nästa läsår är flera skolor på väg att starta egna berikningsaktiviteter. Ett metodstöd har tagits fram för att systematisera arbetssättet kring dessa elever och en samordnare är utsedd för fortsatt implementering.

Finns frågor om arbetet kontakta: [Gustav.jonsson@harryda.se](mailto:Gustav.jonsson@harryda.se)

#### Återsamling i storgrupp

Efter diskussioner i smågrupper gjordes en uppsamling, bland annat nämndes följande:

- behov av kompetensutveckling bland personalen
- nämnduppdrag om att ta fram kompetensutvecklingsmaterial för att höja

kompetensen hos alla

- viktigt med överlämning till förskoleklass. I förskolan har man ofta ett nära samarbete med vårdnadshavare vilket är en fördel i dessa fall.
- läroplanen kan ha en inverkan på att dessa elever ibland inte uppmärksammas och utmanas
- finns risk att mängdträning tappas om man lyfter nivån och accelererar
- tydlig koppling till kvalitet i undervisningen
- funderingar kring om detta lyfts i lärarutbildningen?

### 3. Höstens temapunkter (lärmiljö och/eller systematiskt kvalitetsarbete)

23 september: Göteborg om lärmiljöer i förskolan och npf-säkra skolor. Filippa Norlin Wiedel, Linda Sinclair och Helena Jonsson, Göteborg, utgör arbetsgrupp.

25 november, förslag på innehåll:

- SKA-arbete och hur vi får bra uppföljning på elevhälsans arbete med målsättningar för professionerna mm
- Arbetsgruppen utgörs av Gustav Leandersson, Ale, och Emilie Torbjörnsdotter, Alingsås.

### 4. Kapacitet i särskolan

- Beskrivning av aktuell fråga samt dialog i nätverket

Sofia Knüppel berättade om bakgrunden till frågan som lyfts tidigare i vår av Göteborgs grundskoleförvaltning vid Utbildningschefsnätverket. Frågan handlar om kapacitet både avseende platser men också om kompetensförsörjning för denna skolform. Utbildningscheferna lyfte önskemål om att GR skulle jobba vidare med frågan och involvera relevanta nätverk och koppla till branschrådsarbetet.

Sofia berättade även om arbetet med Branschråd grundskola som har som målsättning att långsiktigt stärka kompetensförsörjningen i grundskolan i GR. Ett av uppdragen som branschrådet arbetar med är att ta fram en gemensam befattningspalett för kompletterande tjänster inom grundskola samt gemensam befattningspalett i fritidshemmen. Sofia visade även statistik från den senaste lärarprognosen och hur detta påverkar särskolan.

Den aktuella frågan om kapacitet har tre dimensioner: fysiska lärmiljön, bemanning och verksamma metoder och arbetssätt. En regional kartläggning avseende kapacitet kring lokaler och kompetensförsörjning har genomförts via Särskolenätverket, svaren presenterades vid mötet.

Utifrån presentationen nämndes bland annat följande:

- gymnasieplatser och beslut om LSS
- behov av samplanering kring lokaler
- ökning av omvänd integrering



- tidigare har mottagningsteam träffats via GR
- beslutsfattande, mottagningsteam och övergångar mellan kommuner
- leda andra vuxna

Finns frågor kring arbetet så kontakta Sofia: [sofia.knuppel@goteborgsregionen.se](mailto:sofia.knuppel@goteborgsregionen.se)

Frågan kommer att återkomma till Nätverket för barn- och elevhälsa, ev i form av något uppdrag till nätverket eller att kompletterande bilder behöver samlas in.

Bilderna bifogas anteckningarna.

## 5. Informationsmaterial kring hjälpmedelshanteringen utifrån

Theresa informerade om att ett informationsmaterial är under framtagande och kommer att skickas till kommunernas brevlåda från VGR samt till nätverket.

## 6. Övriga aktuella frågor för nätverket

- *FVM, hur går det?*

En laget runt genomfördes, den gemensamma bilden är att arbetet är svårt och på vissa håll har avstannat.

- *Läget kring mottagande av barn och unga från Ukraina*

En laget runt genomfördes, den gemensamma bilden är att läget är hanterbart och att det hittills inte har kommit så många barn som nämndes i de första prognoserna.

## 7. Mötet avslutades

Ordförande tackade alla för dagens möte och önskade nätverket glad sommar. Höstens möten äger rum på förmiddagen den 23 september och 25 november.