

## Anteckningar 3 juni

### NÄRVARANDE

Ann Blom, Lerum, ordförande

Emma Brask Thor, Alingsås

Malin Simm Öhrn, Ale

Karin Pettersson, Göteborg (grundskola)

Annelie Kärrman, Göteborg (grundskola)

Erica Karjalainen, Göteborg (grundskola)

Carl-Fredrik Fredriksson, Härryda

Julia Tryggvadottir Tollesson, Kungsbacka

Helena Odinge, Kungälv

Sara Sjöberg, Lerum

Sten-Inge Lilja, Mölndal

Terese Ahlqvist, Partille

Roland Persson, Stenungssund

Lars-Einar Hästner, Tjörn

Ingela Skallberg, Öckerö

Emma Eriksson, GR (sekreterare)

### EJ NÄRVARANDE

Jesper Johansson, Göteborg (förskola)

*Vakant, Lilla Edet*

### 1. Välkommen!

#### 2. Grundsärskola – ökat antal elever

- Inbjudna gäster är med digitalt

Utvecklingen visar på fler antal elever i särskolan senaste åren och även fortsatt framåt. Göteborgs stad arbetar med frågan och presenterar bilder kring pågående arbete med kapacitetsstatus och åtgärder.

Utvecklingsarbete på sikt:

Framåtblickande utmaningar rör lokalisering, kompetensutveckling och organisering av verksamheten för att skapa tillgänglighet, kontinuitet och ekonomisk hållbarhet.

### 3. IKE 2023

- Uppdateringar/Nyheter

Den 17 juni tas beslut om IKE 2023 i UC. Hur ska man förhålla sig till index-nivå på 5%? Man har i gymnasiegruppen träffats frekvent, för att gå igenom vilka poster som är kostnadsdrivande.

Genomgång av index presenteras även i skolekonomnätverket, och vi tittar på vad de 5% består av. Är det rimligt med 5%?

Diskussion kring indexfrågan i gruppen.

#### 4. Befintliga arbetsgrupper

Genomgång av befintliga arbetsgrupper som finns inom skolekonomnätverket. Alla tycker grupperna är bra, och deltagarna fortsätter arbetet vidare i respektive grupp.

#### 5. Statsbidrag (Laget runt)

- Konsekvenser statsbidrag Lärarlönelyftet

Nätverket diskuterar statsbidraget Lärarlönelyftet och hur man tänker kring statsbidraget nu när anslaget minskar till 2023 och fortsatt förslag till minskning även 2024.

Nätverket diskuterar också statsbidraget Lärarlönelyftet kopplat till statsbidraget Likvärdighet, där anslagen i stället förstärkts. Man kan dock inte använda bidraget på samma sätt, men förhoppningen är ändå att man till viss del blir kompenserad.

Resonemang förs hur man planerar att hantera Lärarlönelyftet framåt.

Kvalitetshöjande åtgärder förskoleverksamhet – Ram 2.

Statsbidraget syftar till att man ska sträva efter att minska barngruppernas storlek i förskoleverksamheten. Dialog fördes kring sökningsförfarandet för fristående respektive kommunal förskola och uppföljningen av detta.

**Nästa möte är den 23 september på GR.**

Antecknat av:

Emma Eriksson

Sekreterare i Skolekonomnätverket, Göteborgsregionen

