

KURSPLAN: Social konsekvensbedömning (SKB) för yrkesverksamma inom transportplanering

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att deltagaren är yrkesverksam inom samhälls- eller transportplanering eller motsvarande.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagarna kunna:

- beskriva hur olika transportinfrastruktursatsningar påverkar olika sociala värden och grupper i samhället,
- förklara hur de i sin yrkesroll, utifrån olika metoder och arbetssätt, kan arbeta för att belysa och stärka sociala aspekter i transportplaneringen,
- visa grundläggande färdigheter att genom olika metoder och arbetssätt i sin yrkesroll stärka social hållbarhet i transportplaneringen,
- motivera hur föreslagna åtgärder inom transportområdet bidrar till att uppnå nationella och internationella mål och direktiv,
- kritiskt värdera de använda metoderna.

Innehåll

Kursen syftar till att öka deltagarnas förståelse för hur social konsekvensbedömning/-analys (SKB/SKA), samt relaterade metoder och verktyg kan användas i planeringsprocesser inom transportområdet.

Kursen bygger på vetenskapligt baserad kunskap och praktiska moment om socialt hållbar transportplanering med utgångspunkt i boken

Socialt hållbar transportplanering: Inspirationshandbok med exempel från forskning och praktik (Levin & Gil Solá 2021).

Kursinnehållet baseras på både policy och direktiv som formulerats inom transportpolitik, nationella och internationella målbeskrivningar och lagar (barnkonvention, diskrimineringslag, jämställdhetsmål, konvention om mänskliga rättigheter, Agenda 2030), samt på forskning om SKB/SKA, rättvis och hållbar tillgänglighet, och social inkludering. Det praktiska angreppssättet i kursen baseras på beprövade metoder som deltagarna kan applicera i egna arbetsprocesser med stöd av handledning och därefter utvärdera.

Momenten i kursen utgår från strukturen i en social konsekvensbedömning. Under kursens gång kommer deltagarna få göra praktiska övningar inom ramen för de fallstudier (case) som ingår på kursen.

Varje deltagare kommer att få möjlighet att tillsammans med en eller två andra kursdeltagare arbeta med ett fall under kursens gång. Fallet ska vara ett pågående arbete eller nyligen ha genomförts i någon av deltagarnas verksamheter. Under kursen genomför deltagarna en social konsekvensbedömning eller motsvarande metod, av fallet med stöd av ett handledningstillfälle utöver de ordinarie kurstillfällena.

Ett fall kan exempelvis vara planering av ett bilfritt torg, en ny cykelväg, genomförande av åtgärder för att förbättra trafiksituationen vid skola, förändrade busslinjedragningar, ny trafikstrategi, ett planerat bostadsområde, uppdatering av en detaljplan etc. Varje deltagare har möjlighet att nominera ett eget förslag på fallstudie och grupperna delas sedan in efter deltagarnas intresse. Arbetet avslutas med en dokumentation och presentation av fallstudien, dvs. genomförd SKB/SKA. Genom att arbeta med fallen får deltagarna göra egna analyser. I varje moment ingår att kritiskt granska de metoder som används.

Former för undervisning

Läraktiviteter på kursen är föreläsningar, litteraturstudier, verksamhetsförlagda fallstudier, handledning av fallstudier, workshoppar, seminarier.

Kursen bygger på aktivt deltagande från samtliga kursdeltagare. Kurstillfällena bygger på att deltagarna förbereder sig inför mötet, genom att ta del av litteratur och/eller inspelade föreläsningar eller att ta fram material till sin fallstudie. Vid varje kurstillfälle varvas föreläsningar om praktiska exempel och teori med workshoppar, övningar och diskussioner.

Detaljerat schema delas ut i anslutning till kursstart. Kursen är upplagd så att den ska gå att genomföra inom ramen för ordinarie yrkesarbete. Samtliga deltagare förväntas planera sin tid så att de kan delta i kursens olika moment och arbeta med sin fallstudie (case) mellan kurstillfällena.

Undervisning sker huvudsakligen på svenska, med enstaka föreläsning(ar) på engelska. Medverkande lärare har lång erfarenhet inom kunskapsfältet socialt hållbar transportplanering och kommer från såväl forskning som praktisknära verksamheter.

Examination/Diplom

Kursen bygger på kollektiva lärprocesser och är upplagd med progression i lärandet. Detta innebär att det är viktigt att delta i kurstillfällena samt att vissa moment bör vara genomförda för att kunna ta till sig nästkommande moment.

Kursdeltagare som genomgått kursen kan erhålla diplom. För att erhålla diplom krävs att deltagaren:

- har deltagit aktivt i minst 75 % av seminarier/workshopar (dessa markeras ut i schemat),
- genomfört en avslutande inlämningsuppgift (summering av fallstudie/SKB) samt gett återkoppling på annan deltagares inlämningsuppgift.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen är på svenska och engelska, och kan vara obligatorisk eller referenslitteratur. Obligatorisk kurslitteratur och viss referenslitteratur anges i separat litteraturlista vid antagning till kursen. Under kursen förväntas kursdeltagarna att även aktivt söka efter referenslitteratur som har relevans för arbetet inom valet av fallstudie.

Omfattning

Kursen omfattar ca 80 timmar fördelat på:

- Möten ca 30 timmar,
- Självständig inläsning inför träffar,
- Eget arbete i grupp med fallstudie.

Övrigt

För deltagande på kursen krävs tillgång till dator, internet och kunskap om och vana att använda digitala kommunikationsverktyg (ex. Teams/Zoom). Kursen innefattar två fysiska kurstillfällen, tre digitala kurstillfällen (uppdelade i två halvdagar) och ett digitalt handledningstillfälle.

Avgift för kursen beslutas utifrån antalet deltagare och kommer vara 16 000 kr/deltagare. Deltagarna bokar och betalar själva resor och boende i samband med möten och eventuellt inköp av litteratur (merparten av kurslitteraturen kommer att vara tillgänglig kostnadsfritt).

Kursdeltagarna kommer få göra en självskattning av sina kunskaper och förväntningar i början av kursen. Kursen kommer därefter att utvärderas kontinuerligt i dialog med lärare och kursdeltagare.