

Anteckningar

1. Ordförande inleder

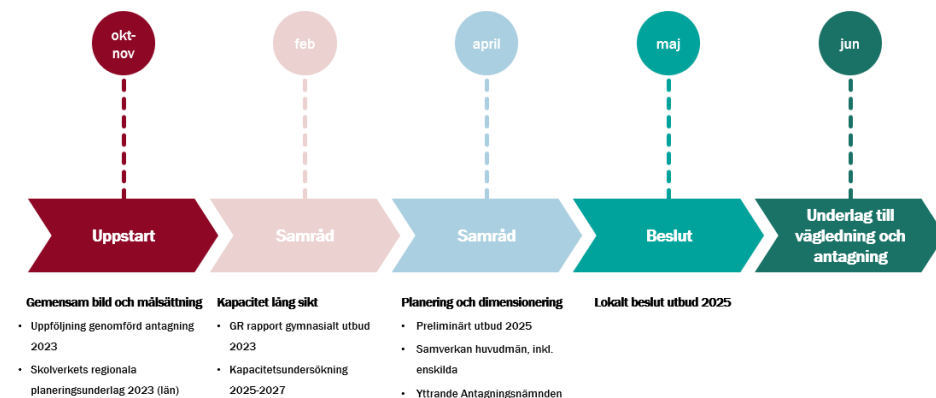
Ordförande för dagen, Jennie Bubach, LBS Gymnasiet, inledde med att berätta om FRIST-gruppens syfte och sedan genomfördes en kortare presentationsrunda. Ny medlem i arbetsutskottet välkomnades.

2. Aktuellt regional samverkan Niklas Svensson, GR

Inleddes med att påminna om den nya processen för planering och dimensionering av gymnasial utbildning i GR. Inbjudan från GR:s Utbildningschefsnätverk har gått ut till samtliga enskilda huvudmän i regionen till ett tillfälle för samverkan i april runt det preliminära utbudet 2025. Riktat sig till skolchef, utbildningsdirektör eller motsvarande med huvudmannaansvar för dimensioneringen av verksamhetens utbildningsutbud. Inbjudan skickas med anteckningarna för att delas med huvudman.

Vid frågor kontakta niklas.svensson@goteborgsregionen.se

Regionalt samråd om utbud 2025



Sedan följde en redovisning av rapporten Gymnasialt utbud i Göteborgsregionen 2023. En årlig sammanställning och analys av utbildningsutbudet i regionen inom gymnasieskolan och yrkesvux. Rapporten finns tillgänglig på <https://goteborgsregionen.se/gymnasialtutbud>. Statistiken är även tillgänglig för huvudmän via verktyget Indraanalys.

Bildspelet bifogas anteckningarna.



3. Sökandestatistik 2024 Sabina Svahn, Antagningsenheten GR

Sabina deltog och redovisade helt färsk statistik om hur eleverna har valt i första hand i antagningen inför start HT2024. Berättade att materialet kommer kompletteras, bland annat med specifika antal och inte enbart andel.

Det lyftes att det har skett förändringar i antalet skolor; två skolor kommer inte att fortsätta medan en ny skola har tillkommit. Fristående skolor har ökat antalet platser medan kommunala skolor har minskat sina platser.

Söktrycket under antagningsåret varierar beroende på om elever tillkommer eller om antalet platser minskar. En ökning av söktrycket har exempelvis observerats för Teknikprogrammet i Mölndal på grund av ett ökat antal elever, och i Härryda där antalet platser har minskats.

Antalet behöriga sökande till yrkesprogrammen har ökat. Något som vi såg även förra antagningsåret och det kan indikera en trend av ett växande intresse för yrkesprogrammen.

Det rapporterades också att fler elever söker till friskolor och andra kommuner som är en del av ett samverkansavtal detta år. Detta kan vara på grund av att fristående skolor erbjuder fler platser. Det fanns en betydande variation i detta avseende mellan olika lägeskommuner.

En ökning med en procent i andelen obehöriga sökande från grundskolan noterades, med totalt 2202 obehöriga sökande. Det framkom att fler sökande förväntas under våren, framför allt externa sökande.

Frågor kom upp om huruvida alla elever hade sökt till programmen. Det framkom att 94% av alla registrerade elever hade ansökt den 1 februari.

Nya typer statistik kommer att bli tillgänglig senare under våren utifrån en utveckling som sker, vilket kommer att möjliggöra för första gången en uppföljning av hur eleverna ändrar sina val under antagningsåret. Det har funnits en känsla av att detta ökar, bland annat i FRIST-gruppen, vilket det nu kommer finnas ett konkret underlag för.

Det ställdes en fråga om möjligheten att få statistik på inriktningsnivå. Detta är möjligt genom verktyget Indranalys. För mer information kan man kontakta Niklas.

Bildspelet bifogas anteckningarna.

4. AI workshop Henrik Krantz, GR



Under presentationen introducerade Henke sig själv och sitt uppdrag, där han betonade att det finns betydande skillnader i erfarenhet och kompetens inom AI-området. Han fokuserade på hur användandet av AI kan förändra vardagliga arbetssätt.

Diskussionen omfattade olika typer av AI, såsom generativ och prediktiv AI, med fokus på generativ data och skapandet av nytt innehåll med AI. Henke tog upp hur nya AI-modeller har tillkommit och de betydande skillnader som finns i hur de olika modellerna används och vilka krav de ställer.

Han adresserade också frågor om regleringen av AI-modeller, där han nämnde att de större modellerna till viss del är självreglerande, vilket har både positiva och negativa aspekter. Kontext och sammanhang färgar modellernas svar, och en svensk version av språkmodell är under utveckling. Han pekade på att det pågår rättsliga tvister kring materialet som AI-modeller tränas på.

Henke förklarade processen bakom generativ AI, inklusive datainsamling, modellträning och skapandet av nytt innehåll, med betoning på att sannolikheten styr svaren och att det inte är funktionellt att använda dessa system som en faktabas.

Exempel på användningen av AI i arbetsmiljöer, såsom integration i Office och användning för schemaläggning, diskuterades. Henke delade även med sig av hur hans arbete har förändrats genom AI, inklusive textproduktion, mediegenerering och nya kommunikationsformer.

När det gäller textframställning med hjälp av AI, som ChatGPT, diskuterades hur man kan anpassa instruktionerna för att passa de svar man önskar, och vilka förväntningar man bör ha på svaren.

En fråga togs upp om upphovsrätten för det material som genereras av AI, och det klargjordes att det för närvarande inte finns någon upphovsrätt på texter genererade av AI. När det gäller bilder finns det möjlighet att sälja dem, men upphovsrätten tillhör inte säljaren.

Vidare diskuterades teknologier för att sammanställa och transkribera text, samt verktyg som Elevenlabs för att kлона röster och generera tal från text, Heygen för att skapa filmer utifrån en bild och SUNU för musikskapande baserat på ett tema.

Presentationen avslutades med att belysa möjligheten att skapa egna GPT:s, vilket öppnar för personlig anpassning och mer pricksäkert användande.

Bildspelen bifogas anteckningarna



5. VFU och övningsskolor Anders Larsson och Anna Brodin, GU

Anna inledde mötet med att påminna om deras senaste besök den 18 september och inledde därefter med en kort presentationsrunda. Hon berättade om de pågående förändringarna kring övningsskolor och informerade om att dialoger hade förts med GR-kommunerna under hösten. Av de 13 tillfrågade kommunerna kommer 11 att delta. Förberedelser pågår nu inför det nya avtalspaketet för 2024, med syfte att öka kompetensen hos handledarna, förbättra långsiktigheten i verksamheten, främja praktiknära forskning och öka samverkan mellan akademien och skolverksamheten.

Det framkom att de tidigare hade träffat representanter från ideburna skolor i grundskolan och nu var närvarande för att höra FRIST-nätverkets synpunkter. En enkät planeras att skickas ut via nätverket för att kartlägga intresse. En av de diskuterade punkterna var det låga antalet svar från nätverket och frågor kring framtiden. Det fanns en önskan om ökat samarbete framöver.

Ett uppmärksammat problem var att många enheter är för små för att kunna ta emot ett stort antal VFU-studenter. För att en självständig skola ska anses lämplig för detta krävs det att skolan har minst 10 heltidsanställda lärare sammanräknat. Målet med denna koncentration är att etablera en hållbar VFU-miljö inom skolan, men alla studenter behöver vara närvarande samtidigt.

Det uppstod frågor om huruvida kravet på antalet lärare avser alla lärare eller enbart de som är involverade i de program eller ämnen som studenterna studerar. Inget definitivt svar kunde ges, men Anna underströk vikten av dialog och samverkan framåt för att etablera en funktionell VFU-miljö.

Diskussionen berörde även nya skolor och små verksamheter, samt omfattningen av handledarutbildningen. Anders betonade att de befinner sig i en övergångsfas där skolor kommer att kunna ta emot VFU-studenter i begränsat antal, men det ska då finnas en plan för handledarutbildning och kompetensutveckling framöver. Det nämndes att förordningen kräver flera handledare, inte bara en, för att bygga en lämplig miljö.

Möjligheten att skapa samverkan mellan olika skolor diskuterades som ett sätt att öka antalet studenter. Handledarutbildningen ses som en möjlighet till kompetenshöjning för alla lärare, och det fanns frågor kring hur nätverket ser på utbildningens upplägg och om den kan genomföras gemensamt för lärare från olika skolor.

Avslutningsvis nämndes att Chalmers inte längre erbjuder en konkurrerande handledarutbildning och att Chalmers kommer att använda sig av GU:s utbildning istället. Anna underströk vikten av friskolornas deltagande i VFU, då hälften av



gymnasielärarstudenterna genomför sin praktik inom dessa. Mötet avslutades med att Anna uttryckte en önskan om att fortsätta placera studenter i friskolor och meddelade att en enkät skulle skickas ut för att kartlägga intresse och samla in förslag.

6. Övriga frågor (12.00-12.20)

Anders Svensson, L M Engström, lyfte frågan om PDV-utbildningar för personal och det delades rekommendationer gällande olika leverantörer.