

Anteckningar

1. Inledning och beslut om mötestider 2025, Ordförande Fredrik Hellsten (09:00-09:10)

- Måndag 24 februari 09-11:30
- Fredag 16 maj 09-11:30 (**obs, datum justerat till 19 maj**)
- Måndag 8 september 09-11:30
- Fredag 7 november 09-11:30

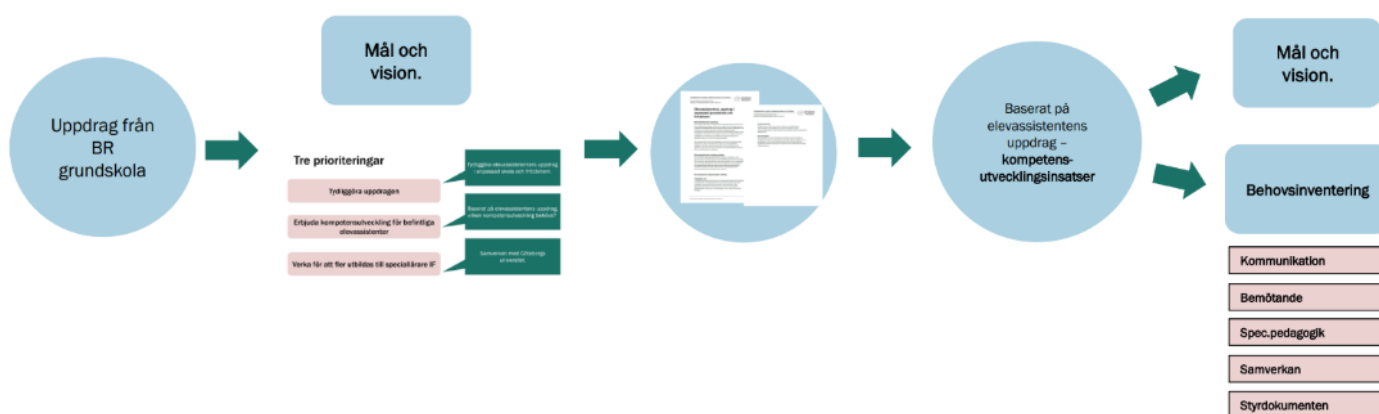
Presentation av deltagare. Därefter fastställs datum inför 2025 års nätverksträffar fastställs.

Obs, på grund av fullbokning på GR:s konferensavdelning behövde nytt datum efter dagens möte utses för maj-mötet. **Nytt datum är måndag 19 maj och fastlogs av arbetsutskottet.** Kalenderinbjudan har skickats ut till nätverksmedlemmar den 242225.

2. Branschråd grundskola, Frida Iwdal, Malin Johansson & Felix Serrano Gyllenstig GR (09:10-10:00)

Nuläge och visning av arbetet med kompetensutvecklingsinsatser för elevassistenter i anpassad grundskola.

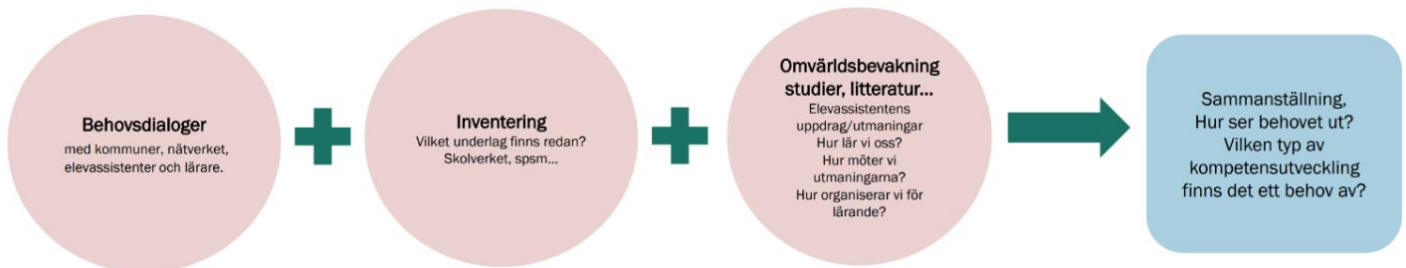
Gruppen redogör för bakgrunden till arbetet där man fått uppdrag från Branschråd grundskola att arbeta med tre fokusområden kopplat till IF:



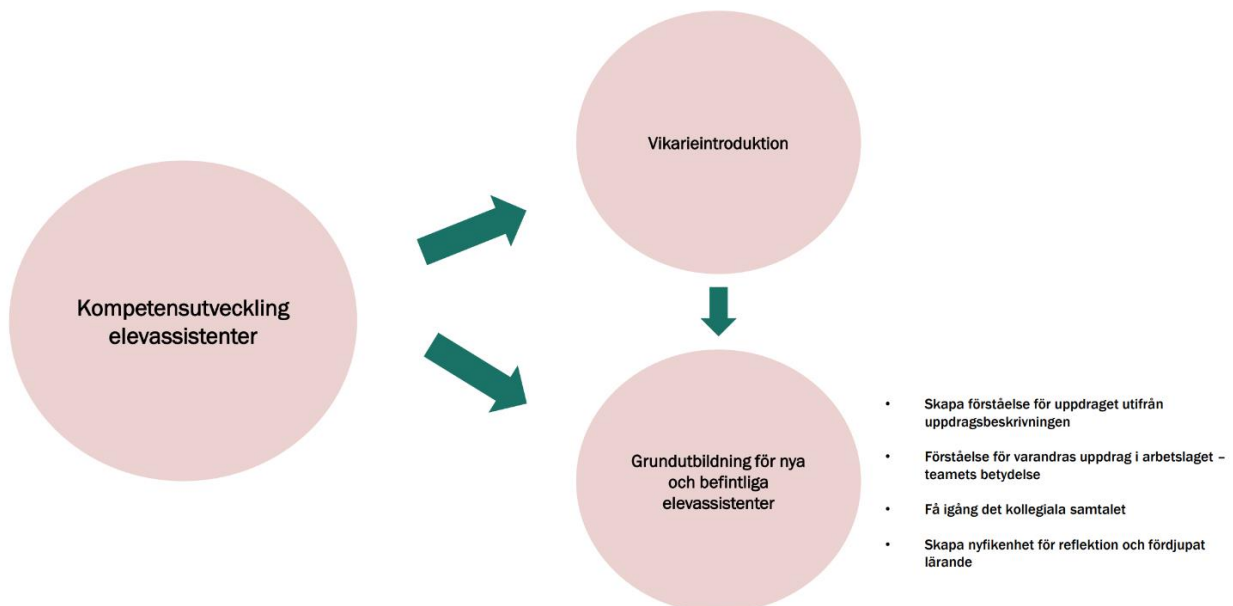
Datum: 241125, 09:00-11:30

Plats: GR konferens, rum FYRAN

Behovsinventering i form av behovsdialoger där Nätverket för anpassad skola varit involverade:



Vid föregående träff hos nätverket processade man behovet av en utbildning/kompetensutvecklande insats för elevassistenter inom anpassad grundskola. Under behovsinventeringens gång med verksam personal har man landat i att en vikarieintroduktion bör utformas innan man skapar en utbildning för redan befintlig personal. Malin beskriver hur arbetsgången sett ut fram tills nu.



Under resans gång har verksamma lärare och elevassistenter från olika kommuner medverkar som referensgrupp. I dagsläget har ett utkast tagits fram som under dagens möte presenteras för nätverket. Därefter genomförs en workshop utifrån de scener som visats där svar matas in i en Padlet.

Samtal och dialog i nätverksgruppen utifrån de svar som lämnats in i Padlet. Några inspel som framkommer från gruppen:

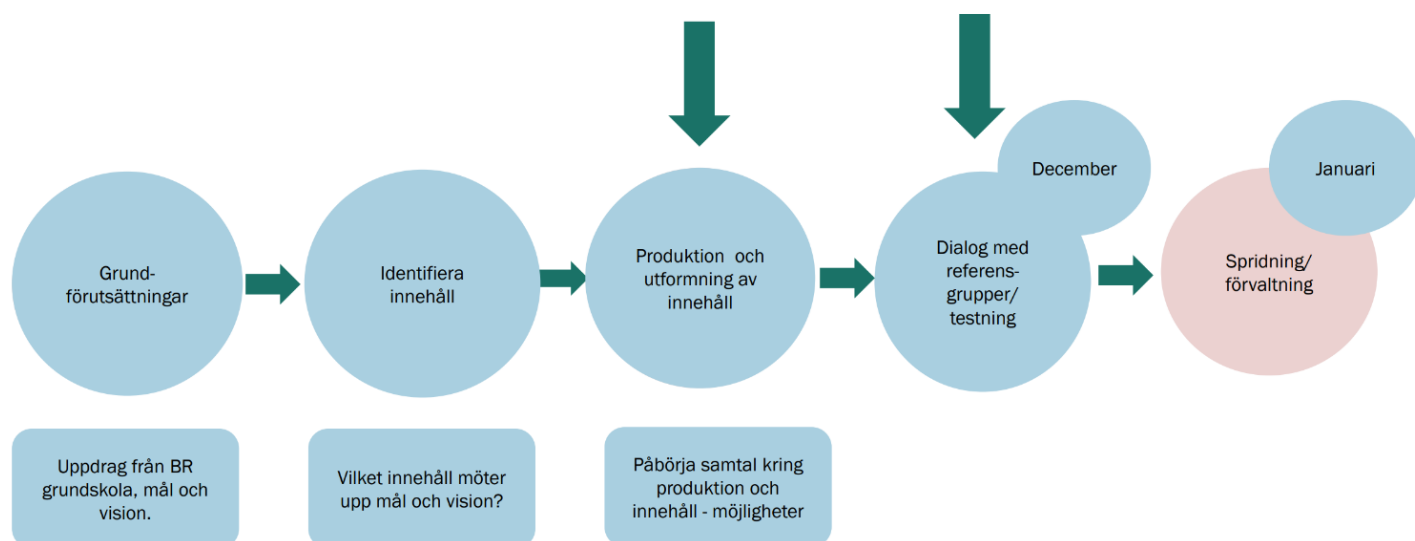
Ringa in målgruppen tydligare - önskemål att lägga in information om intellektuell funktionsnedsättning.

Anpassad skola kontra grundskola. Lägga in korta videoklipp som förklarar olika begrepp?

Viktigt att texten inte blir för barnslig, ex "jag kan ha svårt", istället för "om jag har svårt"

"Umgås istället för leka"

Tidplanen för Vikarieintroduktionen, se nedan. Planerad spridning och förvaltning under januari 2025:



Malin berättar slutligen, för kännedom, kort om en förstudie i Jämlikt lärande som pågår parallellt med arbetet av kompetensutvecklande insatser för elevassistenter inom anpassad grundskola. Studien syftar till att utforska hur AI kan integreras i kompetensutvecklingen inom VGR. Gruppens arbete kommer samverka med förstudien eftersom projektet svarar mot behovet av att individanpassa lärande och övervinna hinder för kompetensutveckling inom välfärdssektorn.

3. FIKA (10:00-10:20)

4. Regiongemensamma enkäter, Anders Hemborg, Annika Johansson & Eva Tingström (10:20-10:45)

Genomgång och beslut om enkäternas utformning.

Revideringsgruppen består från nätverket av Annika Johansson, Eva Tingström och Niss-Kerstin Hallgren, samt Anders Hemborg och analytiker Åsa Nilsson från GR.

Punkten är en fortsättning från föregående nätverksträff. Anders redogör för förslaget av de tre nya enkäter till anpassad skola som revideringsgruppen tagit fram. Nätverket tackar revideringsgruppen som under året arbetat med enkäterna. Därefter beslutar nätverket att godkänna revideringsgruppens förslag:

- Tre utföranden (frågeområden/frågor/svarsalternativ)
- Fem respondent-/rapportgrupper
- Bildstöd obligatoriskt i alla enkäter utom för AGY år 1-4, nationella program

Anders visar det stödmaterial till lärare som man tagit fram kopplat till enkätgenomförandet för elever som läser ämnesområden, se bifogad presentation.

Uppmaning att ta kontakt med sin kommunrepresentant vid frågor och beställning så den personen samordnar arbetet i respektive kommun och är kontakten till GR.

Anders avslutar med att visa tidplanen framåt för kommande enkätgenomförande, ett utskick till skolorna görs den 29/1 2025. Genomförandeperiod av enkäten pågår därefter den 20/2 tom 26/3.

Inspel att man i kommunerna ser ett behov av ett sammanhang att nätverka om skolskjuts över kommungränserna då många elever på gymnasiet åker utanför sin hemkommun.

5. Regiongemensamma enkäter - Gruppdiskussioner i smågrupper inklusive delgivning (10:45-11:15)

- Hur kan och vill nätverket arbeta vidare med enkäten som ett underlag och jämförelse av resultat?

- Stöd och tolkning i samband med genomförande av enkäten för elever som läser ämnesområden. Resonera utifrån den instruktionstext nedan som bifogas vid genomförandet:

Text angående att tolka elever som läser ämnesområden

För de flesta av eleverna som läser ämnesområden så krävs stöd vid genomförandet av enkäten men ibland också behov av att en personal tolkar elevernas svar.

För att dessa elevers röst ska bli hörd så ser vi detta som nödvändigt och inte en orsak att låta bli att genomföra enkäten med dessa elever. Dock är det viktigt att den personal som tolkar eleven har en mycket god relation till eleven och har förmåga att bortse från sin egen syn på hur verksamheten fungerar för att det i största möjliga mån ska vara elevens röst som blir hörd. Ett förslag är att använda för elever känt kommunikationsstöd angående svarsalternativ till exempel TAKK, bildstöd, samtalsmatta, ritprat eller annat konkret material.

Summering och diskussion i helgrupp:

- Grupperna lyfter att textformuleringen ovan är bra. Önskemål dock att justera rubriken till: ***"Text angående att tolka elever som har svårt att kommunicera"***
- Önskemål att genomföra erfarenhetsutbyte i nätverket kopplat till resultaten. De skolor som når goda resultat i enkäten, det vore kul att höra och lyfta goda exempel. Kanske även våga lyfta sämre resultat och redogöra vad man brottas med. Vilka likheter kan vi se regionalt? Likheterna skulle kunna ligga till grund för vidare gemensamt arbete inom nätverket.
- Kan vi visa varandra respektive kommunresultat? Varje kommun får bara det kommunspecifika resultatet samt GR-nivå.
- Inspel om vem som bör genomföra enkäten ihop med en elev, ibland har personal och elev en för nära relation samtidigt som det behöver vara en personal som känner eleven.
- En del elever kommer ha svårt att förstå, frågorna ligger på för svår nivå trots att man använder sig av stöd. Önskemål i att kunna kryssa i en ruta med ex "kan ej svara/ingen åsikt" eller liknande. Nuvarande finns en ruta för "vet inte", önskemål att lägga till en beskrivning i att rutan kan användas utifrån ovan problematik.
- Dilemmat i att man endast får resultat från sju svar, samtidigt som det behöver finnas en gräns utifrån anonymiteten.

Samtal och önskemål att bjuda in Anders Hemborg igen den 19 maj 2025 för en dragning och diskussion om resultaten.

6. Utcheckning och mötesavslut, Ordförande Fredrik Hellsten (11:15-11:30)

Utvärdering av dagens möte i Mentimeter. Frida Iwdal meddelar därefter att hon avslutar sin tjänst på GR i samband med julledigheten och således kommer en ny samordnare att utses till nätverket. Ordförande tackar för dagen och mötet avslutas.

Inbjudna gäster

Anders Hemborg, GR
Malin Johansson, GR
Felix Serrano Gyllenstig, GR

Närvarande

Elma Dzanic, Ale
Anna Livfergren, Alingsås
Magnus Nääs, Alingsås
Anna-Karin Norström, Göteborg
Hans Melin, Härryda
Bertil Ljungblad, Kungsbacka
Lisanne Triezenberg, Kungälv
Ulrika Frick, Kungälv
Maria Andergården, Mölndal
Anki Karlström, Partille
Bitte Ziethen, Partille
Cecilia Thundal, Öckerö
Eva Torgerson, Mölndal
Eva Tingström, Kungsbacka
Fredrik Hellsten, Mölndal (Ordförande)
Frida Iwdal, GR (Samordnare och sekreterare)

Frånvarande

Anneli Holmén Hilding, Göteborg
Johan Westerberg, Lerum
Niss-Kerstin Hallgren, Lerum
Nadja Ekström, Stenungsund
Martin Norman, Tjörn
Annica Garpebring