



Anteckningar 2021-11-26

NÄRVARANDE

Ann Blom, UC (ordförande)
Susanna Nevala, Ale
Carl-Fredrik Fredriksson, Härryda
Julia Tryggvadottir Tollesson, Kungsbacka
Helena Odinge, Kungälv
Sara Sjöberg, Lerum
Sten-Inge Lilja, Mölndal
Terese Ahlqvist, Partille
Roland Persson Stenungsund
Ingela Andersson Skallberg, Öckerö
Fredric Alvstrand (sekreterare)

EJ NÄRVARANDE

Vakant, Lilla Edet
Emma Brask Thor, Alingsås
Karin Pettersson, Göteborg (grundskola)
Claes Strand (Gbg förskola)
Katrín Tranberg, Göteborg (grundskola)
Kerstin Chavez Andersson, Tjörn

1. Välkomnande och presentationsrunda

Då detta var den första fysiska träffen på mycket länge gjorde vi en kort presentationsrunda, och där vi även välkomnade några nya deltagare.

2. IKE 2023

- Återrapportering från UC-nätverkets beslut

UC har godkänt Skolekonomnätverkets förslag att även ha indexuppräknings för 2023 utifrån effekterna av pandemin, vilket även förslags av Gymnasieekonomnätverket.

Det medför att den gemensamma indexgruppen fortsätter sitt uppdrag. Idag sitter Kerstin och Roland i den gruppen, tillsammans med gymnasieekonomerna.

IKE-gruppen behöver även kolla på frågan om rationalisering efter diskussion i nätverket vid mötet i april.

3. Planering av nätverksdag 1/4 2022

Vi får se hur utvecklingen med pandemin blir, om vi kan hålla mötet.

Ur diskussionen:

- Har inbjudan gått ut? En del har redan skickat ut informationen men det är lämpligt att vi skapar en formell inbjudan som sprids via skolekonomnätverket
- Ange vad man jobbar med men det ska vara ekonomer inom någon av områdena nedan. Var och en bjuder in från sin kommun.
 - Förskola
 - Grundskola
 - Gymnasie/vux
 - Kommentar kring om man har någon huvudsakligt intresseområde
- Ekonomer ska träffas och prata. Ett av syftena är att den som inte är med i något nätverk ska kunna få delta i utvecklande diskussioner.
- Grupparbete:
 - Ca 10-12 grupper, ca 5-6 personer per grupp.
 - Ca 2 timmar sätts av
 - Dela upp grupper utifrån vilken typ av frågor man jobbar med, skolform, blanda kommuner (förskola för sig etc)
 - Skolekonomerna är gruppleddare i diskussionen och för lite anteckningar. Tar inte upp resultatet från varje grupp men tar upp det på nästa möte i skolekonomnätverket
- Kostnad – självkostnadspris, kan GR sköta den delen? Vad kostar det per person? Hur sker fakturering? En faktura per kommun? Behövs fakturaadresser etc per kommun? Referensnummer. Ta fram en offert? Fredric kollar på det.
- Svara på inbjudan innan 25/2 så vi kan kolla på grupperna på nästa nätverksmöte.
- Fysiskt möte gäller för träffen, inte hybrid.
- Gruppdiskussion, förslag till punkter som kan användas om det blir tyst. Men låt i första hand gruppens diskussioner styra.
Exempel:
 - Hur ser ni på er roll som ekonom?
 - Hur arbetar du med uppföljning av budget?
 - Hur ser strukturen på prognosmötet ut? Hur ofta har ni dem?
 - Hur många ekonomer har ni? Hur har ni löst ansvarsfördelningen?
 - Hur arbetar du med cheferna kring XXX?
 - Hur arbetar ni med budgetprocessen i förhållande till rektorerna?
 - Hur många chefer har ni hand om?
 - Hur samarbetar ni med HR?
 - Vad har ni för stödsystem?
- Bra agenda men gör vi om någon av föreläsarna blir sjuka? Då tar vi in någon annan tex Christian Jerhov från Lerum.

4. Friskolebidrag

- Återrapportering från arbetsgruppen

Jämförelse bidragsnivå friskoleplatser 2020

Ersättning för lokalkostnader – enats om att försöka hålla sig till definitioner enligt skolförordningen för lokalbidragsdelen. Städ/vaktmästeri kan ligga i en övrigtpost om man vill.

Har jämfört 3 år per kommun, 2018-2020.

Förskoleklass: Ganska stor spridning mellan kommunerna, kan bero på redovisningsmodeller för förskoleklass då man gör olika

Grundskola: Mindre spridning mellan kommuner och mellan olika år.

Fritidshem: Större spridning, större skillnad i Göteborg som har fått ny org.

Bidrag till fristående grundskola 2020 (exkl lokaler): De flesta har indelningar i olika stadier, tex mellanstadie, högstadie etc. Alingsås avviker, det behöver kollas närmre på vad det kan bero på.

Bidrag till fristående fritidshem 2020 exkl lokaler: Oftast ger man mer bidrag årskurs 1-3, sen går det ner. Men i Lerum betalar samma oavsett årskurs.

Kostnader kommunal förskoleklass exkl lokaler. För de flesta är bidraget är lägre än vad kostnaden är då kommunen har vissa kostnader som inte betalas ut till fristående tex viss overhead såsom kostnader politiken. Men Stenungsund och Göteborg har tvärtom, frågan är om det kan vara ett konteringsfel, dvs man har missat i redovisningen av vissa lärare kanske?

Kostnader lokaler skiljer sig väldigt mycket mellan olika kommuner, beror tex på om man byggt nytt etc.

Kostnader grundskola exkl lokaler jämfört med friskolor så ser det ut som att friskolor får mindre överlag. Men till detta kommer kostnader för tilläggsbelopp etc.

Lokaler ser det ut på liknande sätt.

Tyvärr så kan det vara så att vissa skillnader kan bero på att redovisningen i Kolada inte helt speglar på hur man ger bidrag i verkligheten.

Kan även bero på volymeffekt, har man budgeterat med en för hög volym elever så blir värdena inte helt rättvisande. Kan påverka de fasta kostnaderna, och då påverkar det ersättningen till de fristående.

Befolkningsprognosen kan också påverka. Kanske kan vara bättre att utgå från verkligheten i ingånget på året.

Glest i skolorna påverkar, även gamla/nya lokaler.

Kostnader kommunalt fritidshem per barn vs friskolor - Stenungsund och Kungsbacka har betalt mer till friskolor än kommunala skolor, kanske beroende på hur man redovisat grundskola.

Det är det totala bidraget som är intressant inte hur tex lokalbidraget ser ut vs övriga kostnader. Skillnader beror ofta på vilka poster som är med i varje bidrag. Så totalen är viktigast.

Stenungsund skriver inte belopp utan procent till friskolor då beloppen inte är satta förrän rektorerna gjort sin fördelning av kostnader. Lokaler är dock fasta.

Fritidshem – lokalkostnader skiljer sig mycket, men kan bero på att man har få elever.

Skicka ut powerpointen eller lägga den på teams? Eller båda?

Eventuellt kommer en ny dom, som kan innebära att kommunerna inte måste ta enskilda beslut om preliminär tilldelning av kostnader och elever (gissningar) och sedan kan det inte överklagas heller. Mycket administration som kan undvikas isåfall.

5. Prognos 2021

- Laget runt

Hur ser det ut för kommunen i stort alt för skolan? Kommunerna går bra numera.

- Stenungsund – plus på alla konton förutom pensionskontot. Har numera ett stort plus på skolan med, kan bero på pandemin. Stor överskott.
- Lerum – stort överskott på kommunnivå. Skatteintäkter ökat mer än budget, och många statliga bidrag har kommit. Men bekymmersamt med kostnader inom grundskolan, har inte råd riktigt med årkurs 1-5. Har lyft frågan uppåt att det inte bär sig.
- Kungälv – historiskt överskott, mycket bidrag från staten. Förskolan går mycket plus. Kvalitetssäkrande åtgärder som inte använts än. Kommer det en ny skolmiljard får man ännu mer medel.
- Ale – överskottet fortsätter, alla verksamheter går plus. Utbildning låg bra plus förra året. Framst sjuklönekostnader. Grundskolan går back, resekostnader etc. Förskolan går plus.
- Öckerö – går plus, bla pga skolmiljarden. Skolan bara ett litet överskott men grundskolan går dåligt, går bäst på gymnasiet (IKE) och vux/sfi där kostnader minskat.
- Partille – kraftigt överskott, vård och omsorg tex. Utbildningsförvaltningen går plus, framförallt stödfunktionerna. Vakanser som minskat kostnaderna. Enheterna bär sig inte dock, back på



grundskolan. Har lyft frågan uppåt att det inte bär sig. Men svårt att förklara om resultaten ändå är bra.

- Mölndal går plus, men till stor del på grund av förändrade redovisningsregler. Plus på prognosen, färre barn och elever i verksamheterna. Grundskolan ligger på visst plus. Förskolan med, men beror på vissa stödpengar med. Svårare i lägre åldrar att hålla budgeten än för högstadiet. Resultaten har gått ner för de som har större socioekonomisk utsatthet. Kan vara en effekt av hemstudier under pandemin.
- Härryda – kommunen går bra, men skolan går plus på grund av fel elevprognos. Gör ett minus på grundskolan. Lägre kullar inom förskolan kommer ge effekt på grundskolan inför 2025. Lägga ner skolor kan vara aktuellt då flera friskolor etablerar sig.
- Kungsbacka – Plus i förskolan, har räknat med för många barn. Färre som flyttar inom landet tex på grund av pandemin. Skolorna verkar klara sig bra. Men behövs de nya skolor som man planerat för? Kommer öka lokalkostnader. Klarar sig bra i år men blir tuffare nästa år.

6. Klasspeng i Göteborgs stad

- Kort uppdatering av läget

Utgick, tas upp vid nästkommande möte

7. Övriga frågor

- Mötesdatum våren 2022

Fredag 25/2

Fredag 22/4

Fredag 3/6

- Nätverksdag 1 april 2022