



# Anteckningar

## *Gymnasienätverket*

### 1. Ordförande inleder

Patrik Hellberg, Kungsbacka, inleder med att hälsa välkomna och gå igenom dagens agenda.

Amela Filipovic, Kungälv, meddelar att hon inte har möjlighet att ingå i arbetsutskottet längre. Niclas Brattefors, Stenungsund, ställer upp och ingår framåt.

### IM-gruppen (stående punkt)

Maria Wolfhagen, Göteborg, berättade kort om att IM-gruppens senaste möte som ägde rum i Mölndal. Åter igenom bra stämning och högt deltagande. Många exempel från praktiken vilket uppskattades. Vikten av GR som arena för samverkan lyften fram. då rektor kan vara relativt ensam på hemmaplan när det gäller IM-programmen. Nästa tillfälle i höst sker tillsammans med SYV-nätverket och GRA-gruppen.

### 2. Aktuellt regional samverkan

#### Planering och dimensionering – identifierade utvecklingsområden och insatser

*Niklas Svensson, GR*

Niklas Svensson, GR summerade årets utbudsprocess och redogjorde för de identifierade områden och kommande insatser som ska presenteras på Utbildningschefsnätverket den 14 juni.

I anslutning till presentationen diskuterades bland annat den dialog som sker med SKR och Skolverket och möjligheten att påverka nationellt. Utveckling av samverkan med enskilda huvudmän och FRIST-gruppen. Långsiktiga resultat av dimensioneringen och behovet av att i högre grad involvera politiken framåt.

#### Gymnasiedagarna och Kunskap och framtid

*Lena Sjöstrand, GR och Maria Winnell, Svenska Mässan*

Lena Sjöstrand, GR och Maria Winnell, Svenska Mässan inleder med att presentera sig. Maria är affärsansvarig och har hand om bland annat mässan Kunskap och Framtid. Lena berättar om Gymnasiedagarna som ligger tidigare i år, i oktober, och visar en tidslinje med kedjan av aktiviteter före, under och efter evenemanget. Bland annat lyfts den nya "Vad ska jag välja" montern med fokus på branscher och yrkesprogram, inklusive en prova-på-yta, Betonar vikten av att utställarna känner till den gemensamma montern och gör den av



en del av sitt upplägg. Arbetslivet och SYV:arna kommer att finnas på plats. Årets fokus ligger särskilt på yrkesprogram, vårdnadshavare och samverkan med de branschspecifika kompetensråden, samt IM-elever. Ett första möte för alla utställare kommer att hållas digitalt i september.

Lena och Maria berättar sedan om förstudien runt den andra mässan Kunskap och Framtid, vilket har gett ett nytt samarbete för att utveckla mötesplatsen och nå en bredare målgrupp, exempelvis IM-elever och elever på yrkesprogrammen. Jan Tinnberg, Göteborg, kommer att vara med i referensgruppen och fungerar därmed som brygga till Gymnasienätverket. Vikten av att branscherna och SYV är närvarande diskuteras, då detta är mer än ett marknadsföringstillfälle, och betonar att det är viktigt att bredda budskapet till målgrupper som idag inte dras till evenemanget.

Maria lyfter fram att hon har arbetat med mässan under lång tid och vill bredda målgruppen, eftersom dagens besökare ofta är elever som redan vet vad de vill och fokuserar på högskolestudier. Målet är att inkludera fler branscher och alternativ för de som inte söker till universitet. År testas och utvecklas "Kreativa torget", YH och folkhögskolor, och andra sätt där olika branscher visar på möjligheter.

*Bildspelet bifogas anteckningarna*

### **3. Tema GY25 Jan Tinnberg, Göteborg**

Under ledning av Jan Tinnberg, Göteborg, följde erfarenhetsutbyte runt vad nätverket ser är de största utmaningarna i förberedelser och införandet av GY25 och hur dessa hanteras idag på hemmaplan. Nedan minnesanteckningar från gruppsamtalen och efterföljande gemensam diskussion och prioritering.

Övergripande kan vi se att flera kommuner har gjort en plan på huvudmannanivå och en på enhetsnivå.

*Att hantera två parallella system*

Vi ser en utmaning i att hantera två parallella system. Det finns en utmaning i att få leverantörerna att skapa förutsättningar för att kunna arbeta parallellt i båda systemen. Det skiljer åt mellan de olika kommunernas system när vi ser på elevadministration med kurskoder och programstruktur.

Vi är överens om att elevadministrativt system behöver kunna köra parallella system. Vi kan inventera vilka system vi har vilka som kan hantera parallella system, Har alla system de möjligheterna, är de på "bollen"?

*Organisation och tjänstefördelning*



Ställer höga krav på tjänstefördelning/schemaläggning, då vi kanske vill att samma lärare skall följa eleverna i hela ämnet på alla nivåer utifrån progressionstanken i GY25.

*Stärka ämnesföreträdarna och arbetet med samsyn och likvärdighet i ämnen med bas i ämnet syfte och ämnets progression*

Vi behöver genom hela implementeringen följa arbetet med samsyn och likvärdighet med bas i ämnets syfte och en samsyn kring progressionen. Det är ett sätt att tänka som behöver implementeras. Vi ser gemensamt att vi alla behöver arbeta med att stärka mellanledarna som är centrala för alla samtal som kommer att föras under implementeringsfasen i ämnesgrupperna. Tid för planering och sambedömning för lärare är centralt.

Det fanns flera kommuner som kommer att ha gemensamma uppstarts dagar med t.ex Anna Karlefjärd skall komma och prata på Öckerö. Boken - *Ämnesbetyg i gymnasieskolan - en handbok*. Författare: Pernilla Lundgren, Anna Karlefjärd är ett gemensamt tips till varandra.

Det finns också flera exempel på hur kommunerna stärker ämneslagsledare och andra mellanledare för att kunna leda förändringen.

*Tid och organisation*

Hur säkerställer vi att vi gör rätt saker vid rätt tillfälle och därmed använder vår knappa tid klokt.

*Behörigheter och kompetenser*

Nya kurser, förändrad behörighet, nya kurser AI (valbar kurs). Vi behöver följa att vi har rätt kompetenser/behörigheter. Särskilt tydligt gällande det nya AI ämnet.

*Läromedel och investeringar*

*Bildning*

Reformen betonar bildningen. Det kan vara en utmaning i ett målstyrt system där vi dessutom har en stor grad av mallade lektioner där varje steg är tydligt utmärkt.

*Förändrade programstruktur med nya krav*

Till exempel lyfte Lerum hur Mark och Anläggning på BA har nya krav på körkort och maskiner.

*Elevrekrytering i oktober*

Nya poängplaner inför mässan, kommunikation med föräldrar och SYV.

-----

Vi prioriterade och valde gemensamt fokus för vårt nätverks fortsatta arbete

2024-06-12, kl 13.00-16.00

Plats: GR, Anders Personsgatan 8

Vi önskar att löpande följa området "Stärka ämnesföreträdarna och arbetet med samsyn och likvärdighet i ämnen med bas i ämnet syfte och ämnets progression" Genom erfarenhetsutbyte och påfyllning utifrån vid nätverksmöten framöver.

Förslag att ge uppdrag till ekonominätverket att räkna på kostnaderna för att genomföra reformen som Patrik lyfter vidare till UC.

Beslut att göra en inventering av vilka elevadministrativa system som möter upp kraven på att kunna köra två parallella system. Niklas samlar in vilka system som är aktuella inför arbetsutskottet i augusti.

#### 4. Övriga frågor

Sabina Svahn, Antagningen GR, besökte nätverket och informerade fört kort om punkterna som gick ut med anteckningarna föregående möte.

Det gäller dels en rekommendation att förlägga mottagandet av reserver som erbjuds plats efter skolstart/upprop efter lunch istället för tidig morgon/förmiddag. Skälet är att de elever som erbjuds reservplats och tackar ja sen kväll eller tidig morgon vanligtvis förlorar en hel skoldag i väntan på att gymnasieskolan kan ta emot dem. Gymnasieantagningen önskar att mottagande gymnasieskola i sitt beslut om tidpunkt för att ta emot reserver (efter upprop och skolstart) väger in detta.

Vidare att Antagningen genomfört en förstudie för att se om det är möjligt att tidigarelägga reservantagningen till introduktionsprogram kommande antagningsår. I dagsläget genomförs den första reservantagningskörning i början av augusti och då sker en påfyllnadskörning enbart till nationella program och introduktionsprogram för grupp av elever. En vecka senare sker den andra reservantagningskörningen och då sker en påfyllnad även för introduktionsprogram för enskild. Det innebär att information om erbjuden plats vid reservantagningen sker senare till de elever som erbjuds plats på ett introduktionsprogram än för de som erbjuds plats på nationellt program eller introduktionsprogram för grupp av elever. Det blir en kortare ansats till skolstart för sökande till IM för enskild. Skälet till den senare körningen för IM för enskild är att det tidigare funnits önskemål om tid för handläggning och beslut inför körningen. Nu när reservantagningskörningarna senarelagts så har Gymnasieantagningen aktualiserat frågan om det är möjligt att tidigarelägga körningen för IM för enskild. Gymnasieantagningen har tillfrågat yttrande- och beslutsansvariga samt de som arbetar med placering och rangordning till IM på regionens gymnasieskolor hur de ställer sig till sådan ändring och samtliga har ställt sig positiva till förändringen.



Nätverket lyfte att yttrande- och beslutshandlingen för elever som söker utanför samverkansområdet bör digitaliseras då den idag kräver mycket administration men även för att säkra upp processen. Sabina berättade att det har arbetats för det under en längre tid och att Antagningen i dagarna ska skicka en skrivelse till XXX. Gymnasienätverket får gärna ställa sig bakom denna vilket skulle ge mer tyngd.

Beslutas att nätverket är positiva till detta. Utkastet går ut med anteckningarna. Om någon har förslag på tillägg eller förändringar så återkom till [sabina.svahn@goteborgsregionen.se](mailto:sabina.svahn@goteborgsregionen.se) senast 14 juni.

### DELTAGARE

Patrik Hellberg, Kungsbacka

Karin Persson, Ale

Maria Wolfhagen, Göteborg, Gymnasieområde Centrum

Jan Tinnberg, Göteborg, Gymnasieområde Skånegatan

Amela Filipovic, Kungälv

Göran Careborg, Lerum

Teres Linchhausen, Lilla Edet

Ellen Lindqvist, Mölndal

Lena Almqvist, Partille

Niclas Brattefors, Stenungsund

Stefan Carmesund, Öckerö

Sabina Svahn, GR, föredragande

Lena Sjöstrand, GR, föredragande

Maria Winnell, Svenska Mässan, föredragande

Niklas Svensson, GR samordnare

### FRÅNVARANDE

Linda Andersson, Alingsås

Sarah Males, Göteborg, Gymnasieområde Lindholmen

Camilla Ahlin, Härryda

Cindia Escalante Mattsson, Kungsbacka

Hans Persson, Tjörn