



Kompetens och
karriärvägar för
legitimerad personal

Kompetens- och karriärvägsmodell ARBETSTERAPEUT



GÖTEBORGS
REGIONEN

Varför har vi en kompetens- och karriärvägsmodell?

Modellen...

- ... beskriver verksamhetens behov av medarbetare med olika kompetens och ansvar
- ... tydliggör och beskriver nuvarande och framtida kompetensbehov
- ... synliggör utvecklingsmöjligheter för legitimerad personal genom en gemensam struktur för hur medarbetare kan utveckla sin kompetens
- ... visar hur utökad kompetens kan användas i verksamheten
- ... visar karriärvägar inom den kommunala primärvården
- ... bidrar till att attrahera nya medarbetare samt inspirera och behålla medarbetare.



Tre modeller för kompetens och karriärvägar för legitimerad personal

Den här modellen för sjuksköterska är en av tre modeller för kompetens och karriärvägar för legitimerad personal inom kommunal primärvård i Göteborgsregionen. De övriga modellerna beskriver rollerna fysioterapeut och arbetsterapeut.

Att ta fram en enhetlig modell för kompetens och karriärvägar för legitimerade inom GR är ett beslut av socialcheferna 2023. Varje kommun avgör om, hur och när modellerna ska införas.

Hur kan modellen användas?

- Som en gemensam grundmodell med möjlighet till anpassning efter den enskilda kommunens behov.
- Som stöd vid utvecklings- och lönesamtal.
- Som stöd i dialog mellan chef och medarbetare om hur medarbetaren kan utveckla sin kompetens och göra karriär i verksamheten.
- Som stöd vid framtagning av individuella kompetensutvecklingsplaner.
- Som underlag för diskussion om till exempel uppdragsutbildningar med universitet och högskola.
- Vid rekrytering.



Chefen kan använda modellen:

- för att utifrån uppdrag se vilken kompetens som finns och behövs
- som underlag för kompetensförsörjningsplan
- som stöd för att verksamheten ska nå sina mål
- som stöd vid utvecklings- och lönesamtal, för att tydliggöra sambandet mellan kompetens, arbetsuppgifter och ansvar
- som stöd vid framtagning av individuella kompetensutvecklingsplaner
- vid rekrytering, för att visa blivande medarbetare och studenter vilka utvecklings och karriärmöjligheter som finns i verksamheten.

Medarbetaren kan använda modellen:

- för att tydligare se utvecklings- och karriärmöjligheter i den kommunala primärvården
- för att planera och engagera sig i sin kompetensplanering och individuella kompetensutvecklingsplan
- för att utöka sitt ansvar och dela med sig av sin kompetens i verksamheten.

Kompetensutveckling

Du kan kompetensutveckla dig genom olika aktiviteter. Här är några exempel på lärande i arbetet:

- Nya arbetsuppgifter
- Handleda
- Delta i nätverk
- Hospitera
- Leda eller delta i projekt och förbättringsarbeten
- Mentorskap
- Studiebesök
- Utbildningar, kurser och konferenser

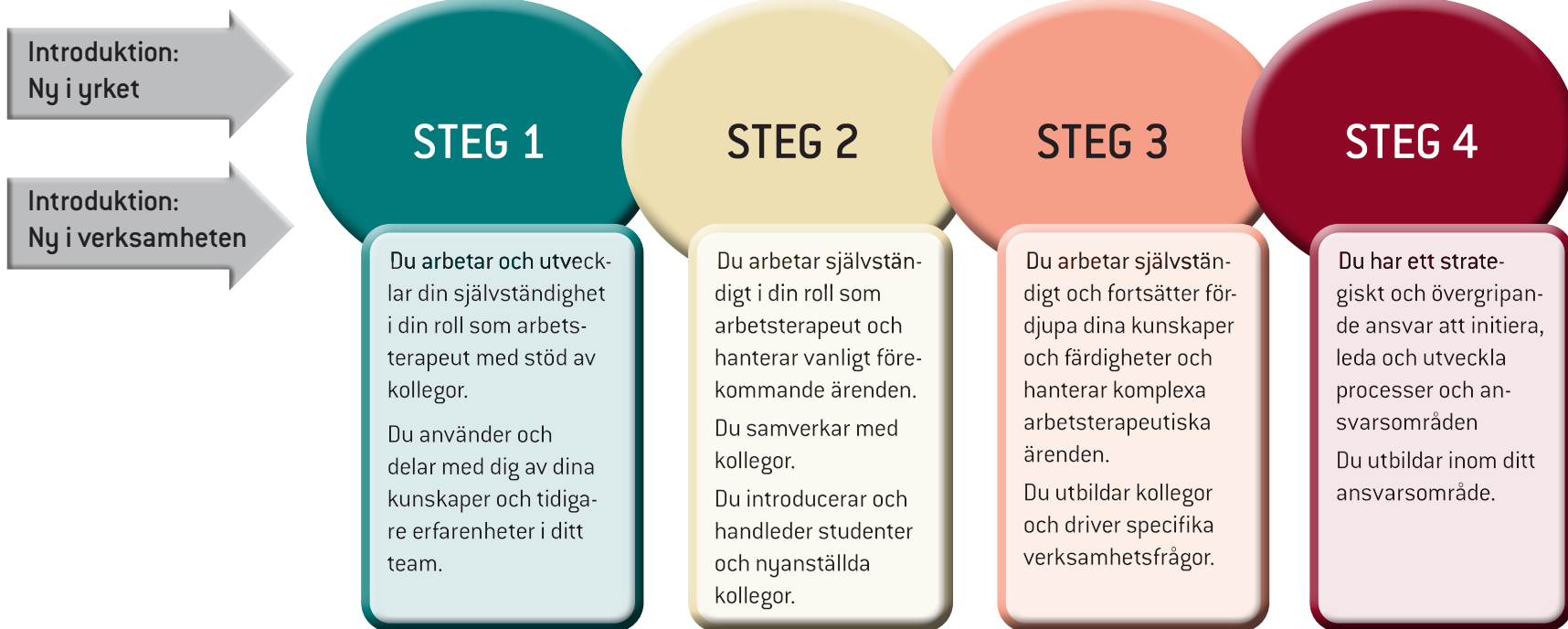
Lön

Lön sätts individuellt och nivån baseras på bland annat arbetets svårighetsgrad och din prestation utifrån verksamhetens uppdrag. Hör med din chef om vad som gäller i din kommun.

Göteborgsregionen tittar på en gemensam text om detta.



Kompetens- och karriärvägsmodell: ARBETSTERAPEUT

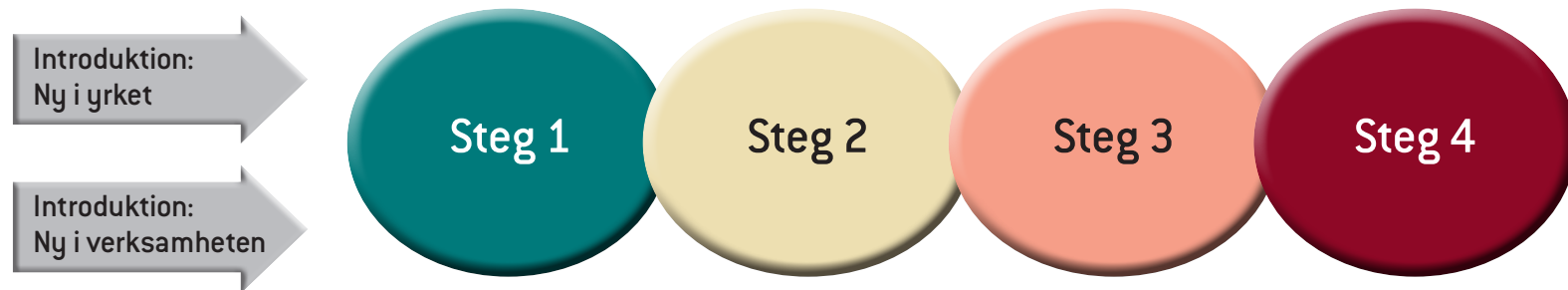


Så fungerar modellen

Modellen visar utvecklingsmöjligheter inom yrket och tydliggör sambanden mellan kompetens, arbetsuppgifter och ansvar.

För att gå vidare till nästa steg krävs att personen uppfyller både de reella kompetenskraven (vad personen faktiskt kan) och de formella kompetenskraven (utbildning) i tidigare och i nuvarande steg.

Förflyttning mellan steg görs i samråd med chef och utifrån verksamhetens behov



Introduktion – två spår in



Ny i yrket



Ny i verksamheten



Introduktion: Ny i yrket

Formell kompetens:

- Legitimerad arbetsterapeut

Kompetensutveckling:

- Deltar i verksamhetens introduktionsprogram
- Obligatoriska utbildningar och kurser utifrån verksamhetens behov av arbetsterapeutisk kompetens inom kommunal primärvård

Stöd i yrkesutövning:

- Mentor för yrkeshandledning
- Handledare



Introduktion: Ny i verksamheten

Formell kompetens:

- Legitimerad arbetsterapeut

Kompetensutveckling:

- Deltar i verksamhetens introduktionsprogram
- Obligatoriska utbildningar och kurser utifrån verksamhetens behov av arbetsterapeutisk kompetens inom kommunal primärvård

Stöd i yrkesutövning:

- Mentor för yrkeshandledning vid behov
- Handledare



Modellen utgår från sex kärnkompetenser

I modellen beskrivs kunskapsmålen utifrån sex kärnkompetenser. Det är kompetenser som vårdens professioner behöver för att kunna ge god och säker vård.

Kärnkompetenserna kommer från skriften "Säker vård – en kärnkompetens för vårdens samtliga professioner", som är framtagen av de sex professionsföreningarna Dietisternas Riksförbund, Fysioterapeuterna, Svensk sjuksköterskeförening, Svenska Läkaresällskapet, Sveriges Arbetsterapeuter och Sveriges Tandläkarförbund.



Personcentrerad vård



Samverkan i team



Evidensbaserad vård



Förbättringskunskap



Säker vård



Dokumentation och digitalisering
(Informatik)

Steg 1

Formell kompetens:

- Legitimerad arbetsterapeut

Reell kompetens:

- Genomgått individuell introduktion

Kompetensutveckling:

- Förskrivarutbildning
- Förflyttningsteknik: Manuell och med hjälpmedel
- Utbildningar utifrån verksamhetens behov

ARBETSTERAPEUT I STEG 1

- Du utvecklar din självständighet i din roll som arbetsterapeut och tar stöd av kollegor.
- Du arbetar enligt arbetsterapiprocessen.
- Du kan delta i handledning av studenter och nya medarbetare tillsammans med ansvarig handledare.
- Du använder och delar med dig av tidigare och nya kunskaper och erfarenheter i ditt team.
- Du tar del av riktlinjer och rutiner och har ett kritiskt reflekterande förhållningssätt. Du lär känna din verksamhet.

Stöd

Från kollegor, mentor för yrkeshandledning vid behov, avstämningar med chef, yrkesspecifika möten.

Steg 1: Kärnkompetenser



Personcentrerad arbetsterapi

Du arbetar personcentrerat utifrån arbetsterapiprocessen: bedömning av aktivitetsförmåga, planering, implementering av åtgärder och uppföljning av åtgärder.



Samverkan i team

Du inhämtar kunskap om andra professioners roller och funktioner
Du deltar i interprofessionell samverkan utifrån yrkesprofession
Du planerar, konsulterar och samverkar med andra yrkesgrupper inom och utanför din kommun med stöd av kollegor. Du utvecklar ditt ledarskap genom att dela med dig av kunskaper och erfarenheter i det interprofessionella teamet. Du har i yrkesrollen ett pedagogiskt arbetssätt och stödjer, instruerar, handleder och utbildar patienter, anhöriga, studenter och andra professioner utifrån din yrkeskompetens.



Evidensbaserad arbetsterapi

Du tar del av och arbetar efter riktlinjer, rutiner och kunskapsstöd.
Du arbetar evidensbaserat och använder standardiserade bedömningsinstrument och har ett kritiskt reflekterande förhållningssätt
Du tar del av forskning som är relevant för arbetsområdet.



Förbättringskunskap

Du inhämtar kunskap om, och ta del av verksamhetens, förbättringsarbeten och kvalitetsregister.



Säker arbetsterapi

Du identifierar och hanterar etiska dilemman och risker i det dagliga arbetet för att förhindra vårdskador. Du använder avvikelserapportering och verksamhetens kvalitetssystem. Du följer och uppdaterar dig om arbetsplatsens riktlinjer, rutiner och verksamhetens övriga stödmaterial.



Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Du tar del av och följer gällande riktlinjer och rutiner för dokumentation och journalgranskning. Du följer och deltar i utvecklingen inom välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel.

Steg 2

Formell kompetens:

- Legitimerad arbetsterapeut

Reell kompetens:

- Erfarenhet av kommunal primärvård

Kompetensutveckling:

- Utbildning och kurser kopplat till uppdrag och verksamhetens behov, i överenskommelse med chef.
- Eventuellt Handledarutbildning (7,5 p)

ARBETSTERAPEUT I STEG 2

- Du hanterar vanligt förekommande arbetsterapeutiska ärenden genom självständiga bedömningar och åtgärder.
- Du samverkar med kollegor inom och utanför organisationen.
- Du introducerar och handleder studenter och nyanställda.
- Du har ett eller flera ansvars- eller förbättringsområden och känner väl till kommunens och verksamhetens mål och organisation.
- Du bidrar i verksamhetens förbättringsarbeten och har god kännedom om riktlinjer och rutiner.

Stöd

Yrkesspecifika möten och stöd av kollegor.

Steg 2: Kärnkompetenser



Personcentrerad arbetsterapi

Du arbetar självständigt, personcentrerat och aktivitetsbaserat enligt arbetsterapiprocessen enligt arbetsterapi-processen.



Samverkan i team

Du arbetar interprofessionellt och introducerar nya kollegor i interprofessionell samverkan. Du planerar, konsulterar och samverkar självständigt med andra yrkesgrupper och vårdgivare för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan. Du handleder studenter och nya medarbetare.



Evidensbaserad arbetsterapi

Du arbetar självständigt utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet och följer verksamhetens riktlinjer och rutiner. Du upprätthåller din kompetens genom att söka, värdera och tillägna dig nya kunskaper.



Förbättringskunskap

Du bidrar i verksamhetens förbättringsarbeten och delger dina kollegor information om förbättringsarbeten.



Säker arbetsterapi

Du förebygger och minskar risker för vårdskador i det dagliga arbetet i samverkan med andra yrkesgrupper. Du hanterar avvikelserapportering och kvalitetssystem självständigt och deltar vid analys av avvikelserapporter. Du bidrar i arbetet med att ta fram och uppdatera riktlinjer, rutiner och övrigt stödmaterial i verksamheten.



Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Du deltar i kvalitetsarbete gällande dokumentation. Du bidrar i utvecklingen inom välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel.

Steg 3

Formell kompetens:

- Legitimerad arbetsterapeut

Reell kompetens:

- Flerårig erfarenhet av kommunal primärvård

Kompetensutveckling:

- Utbildning och kurser kopplat till uppdrag och verksamhetens behov, i överenskommelse med chef.

ARBETSTERAPEUT I STEG 3

- Du fördjupar dina kunskaper och färdigheter i din yrkesroll.
- Du hanterar komplexa arbetsterapeutiska ärenden och stöttar och vägleder dina kollegor i arbetet.
- Du uppmärksammar och driver specifika frågor eller uppdrag inom verksamheten.
- Du kan ansvara för samordning och handledning av studenter.
- Du utbildar kollegor och kan vara mentor.
- Du bidrar till att främja, stärka och utveckla samverkan.

Stöd

Yrkesspecifika möten, stöd av kollegor och stöd av chef.

Steg 3: Kärnkompetenser



Personcentrerad arbetsterapi

Du identifierar behov av utvecklingsarbete utifrån det personcentrerade förhållningssättet. Du handleder och stöttar kollegor i det interprofessionella teamet för att öka kunskaper kring att arbeta personcentrerat.



Samverkan i team

Du säkerställer, främjar och utvecklar interprofessionell samverkan i de team du ingår i. Du bidrar till utveckling av samverkan med andra yrkesgrupper för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan. Du stöttar och vägleder kollegor i deras arbete.



Evidensbaserad arbetsterapi

Du bidrar till att verksamhetens riktlinjer och rutiner är evidensbaserade utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet. Du uppmärksammar att verksamheten bedrivs utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet.



Förbättringskunskap

Du identifierar och driver utveckling av kvalitets- och förbättringsarbete i verksamheten.



Säker arbetsterapi

Du fördjupar dina kunskaper i din yrkesroll och undersöker, analyserar och åtgärdar patientsäkerhetsrisker i det dagliga patientarbetet. Du har ett helhetsperspektiv vid analys och medverkar vid förbättringsarbeten kopplade till avvikelserapporter. Du identifierar behov av och Initierar uppdatering av riktlinjer, rutiner och övrigt stödmaterial i verksamheten.



Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Du bidrar till och/eller driver kvalitetsarbete gällande dokumentation. Du bidrar i utveckling och implementering av välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel.

Steg 4

Steg 4 innefattar
flera olika spår
(se kommande sidor)

Formell kompetens:

- Legitimerad arbetsterapeut
- Magisterexamen i arbetsterapi eller motsvarande*, dock minst 60 hp på avancerad nivå inom relevant område.

Reell kompetens:

- Mångårig erfarenhet av kommunal primärvård.

Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag, i överenskommelse med chef.

* Med motsvarande menas: Kompletterande fortbildning/utbildning (annan än magister) som är definierad av verksamheten.

ARBETSTERAPEUT I STEG 4

- Du har ett strategiskt och övergripande ansvar att ta initiativ till, leda och utveckla processer inom specifika områden.
- Du har praktisk och teoretisk fördjupad kunskap inom ditt yrkes- och ansvarsområde.
- Du har hög pedagogisk förmåga och utbildar internt och externt inom ditt ansvarsområde.
- Du är en god företrädare för kommunal primärvård och samverkar internt och externt.
- Du leder och handleder projekt- och utvecklingsarbeten kopplat till verksamheten.

Stöd

Stöd från chef och kollegor. Delta i forum som t.ex. seminarier, konferenser, interna och externa nätverk.

Steg 4: Kärnkompetenser



Personcentrerad arbetsterapi

Du utvecklar rutiner och arbetsmetoder inom ansvarsområdet för att säkerställa att det personcentrerade förhållningssättet genomsyrar allt arbete inom uppdraget.



Samverkan i team

Du leder och utbildar interprofessionella team inom uppdrag. Du leder förbättringsarbeten kopplade till samverkan med externa vårdgivare. Du representerar verksamheten i externa samverkansforum och nätverk.



Evidensbaserad arbetsterapi

Du ansvarar för att leda och genomföra verksamhetsförbättringsprocesser eller forskningsprojekt kopplade till verksamheten. Du söker, tillämpar och utvärderar ny kunskap samt initierar forskning där kunskap saknas.



Förbättringskunskap

Du leder och genomför verksamhetsutveckling inom ditt uppdrag.



Säker arbetsterapi

Du har en hög klinisk förmåga och ansvarar för att undersöka, analysera och åtgärda patientsäkerhetsrisker kopplat till uppdraget. Du leder förbättringsarbeten kopplade till riktlinjer och rutiner inom ditt uppdrag.



Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Du söker, tillämpar och utvärderar ny kunskap inom välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel kopplat till ditt uppdrag.

Steg 4

I steg 4 finns tre olika spår:

Ledande uppdrag

Magisterexamen,
masterexamen eller
specialist

Doktorsexamen

Ledande uppdrag

Exempel på uppdrag:

- Huvudhandledare
- Utbildningsarbetsterapeut
- Demens, stroke, palliativ vård, förflyttning, psykisk ohälsa

Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag, i överenskommelse med chef.
- Kurser inom bland annat förbättring eller ledning

Arbetsterapeut med ledande uppdrag:

- Har förmåga att arbeta övergripande
- Handleder kollegor och studenter på avancerad nivå
- Utbildar inom ansvarsområde
- Leder interprofessionella grupper
- Leder utvecklings- och förbättringsarbeten utifrån verksamhetens behov
- Kan gästföreläsa på högskola och universitet

Magisterexamen, masterexamen eller specialist

Exempel på uppdrag:

- Klinisk adjunkt
- Delad tjänst mellan kommun och lärosäte
- Delad tjänst mellan kommun, FoU eller region

Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag i överens-
kommelse med chef.

Arbetsterapeut med magister-, master- eller specialistexamen:

- Har hög pedagogisk kompetens
- Har god samarbetsförmåga inom och utanför organisationen
- Använder och implementerar aktuell forskning
- Ansvarar för att stärka banden mellan den kliniska verksamheten, forskning och utbildning inom fördjupning/specifikt område
- Medverkar i eller driver forskningsprojekt på uppdrag av verksamheten
- Kan gästföreläsa på högskola och universitet

Exempel på uppdrag:

- Driva forskningsprojekt
- Delad tjänst mellan kommun och lärosäte

Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag, i överens-kommelse med chef

Arbetsterapeut med doktorsexamen:

- Ansvarar för att stärka interaktionen mellan klinisk verksamhet, forskning och utbildning inom yrkesområdet
- Arbetar exempelvis med frågor kring patientnära forskning, utbildning, utveckling och ledarskap
- Bidrar till utveckling genom att koppla aktuell forskning till verksamheten
- Samarbetar med universitet för att säkerställa hög kvalitet i verksamhet, utbildning och forskning

Förklaring av begrepp

Karriär: En persons utveckling inom till sitt yrke.

Kompetens: Förmåga och vilja att utföra en uppgift genom att tillämpa kunskap och färdigheter för att uppnå avsedda resultat.

Kompetensutveckling: Aktivitet för att utveckla och anpassa individers och gruppers kompetens utifrån behov.

Karriärvägsmodell: Synliggör vilka roller och uppdrag som finns i en bransch, vilka krav som ställs och hur man kan utvecklas i yrkeslivet.

Mentor: Person som stödjer och vägleder en person i dennes yrkesutveckling

Huvudhandledare: Person med ett särskilt uppdrag som ansvarar för att inom verksamheten att säkerställa kvaliteten i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i samverkan med lärosätet.

Handledare: En person som vägleder och ger stöd åt andra människor; i detta sammanhang en utsedd legitimerad person som stödjer en nyanställd genom introduktionen.

Studenthandledare: En legitimerad person som ansvarar för den kliniska handledningen av en student vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Personcentrerat arbetssätt: Att skapa en relation, ett partnerskap, med individen med ömsesidig respekt för varandras kunskaper.



Mer information:
www.goteborgsregionen.se

