

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Göteborgsregionen
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Göteborgsregionen** och bygger på svar från **6059** elever av **7617** vilket ger en svarsfrekvens om **80%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

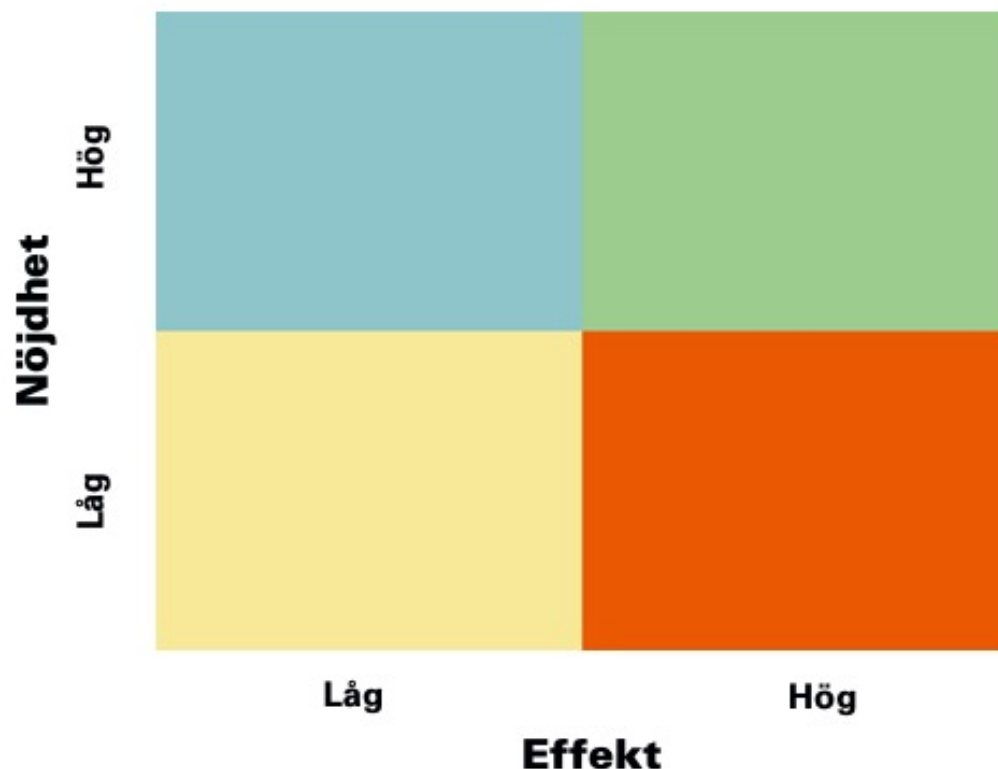
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

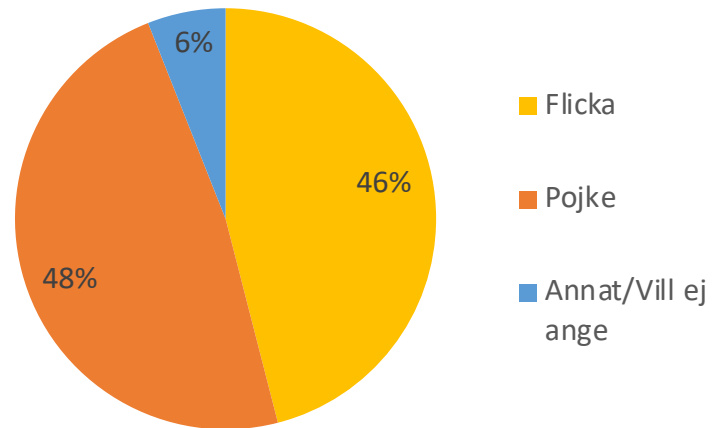


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021
Veta vad som krävs	81	82	83
Stimulans	62	62	61
Tillit till elevens förmåga	85	87	87
Anpassning efter elevens behov	80	80	82
Utmaningar	77	79	79
Argumentation och kritiskt tänkande	73	75	75
Grundläggande värden i skolan	70	74	74
Delaktighet och inflytande	60	63	64
Ordningsregler	71	73	73
Studiero	49	50	51
Trygghet	81	84	83
Förhindra kränkingar	77	80	80
Elevhälsa	67	69	70
Skola och framtid	42	42	46
Nödighet	69	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	83	84	83
Stimulans	61	62	62
Tillit till elevens förmåga	87	87	87
Anpassning efter elevens behov	82	83	82
Utmaningar	79	79	79
Argumentation och kritiskt tänkande	75	76	76
Grundläggande värden i skolan	74	76	75
Delaktighet och inflytande	64	64	65
Ordningsregler	73	75	73
Studiero	51	53	50
Trygghet	83	86	81
Förhindra kränkingar	80	80	80
Elevhälsa	70	71	71
Skola och framtid	46	48	44
Nödjhet	72	74	72

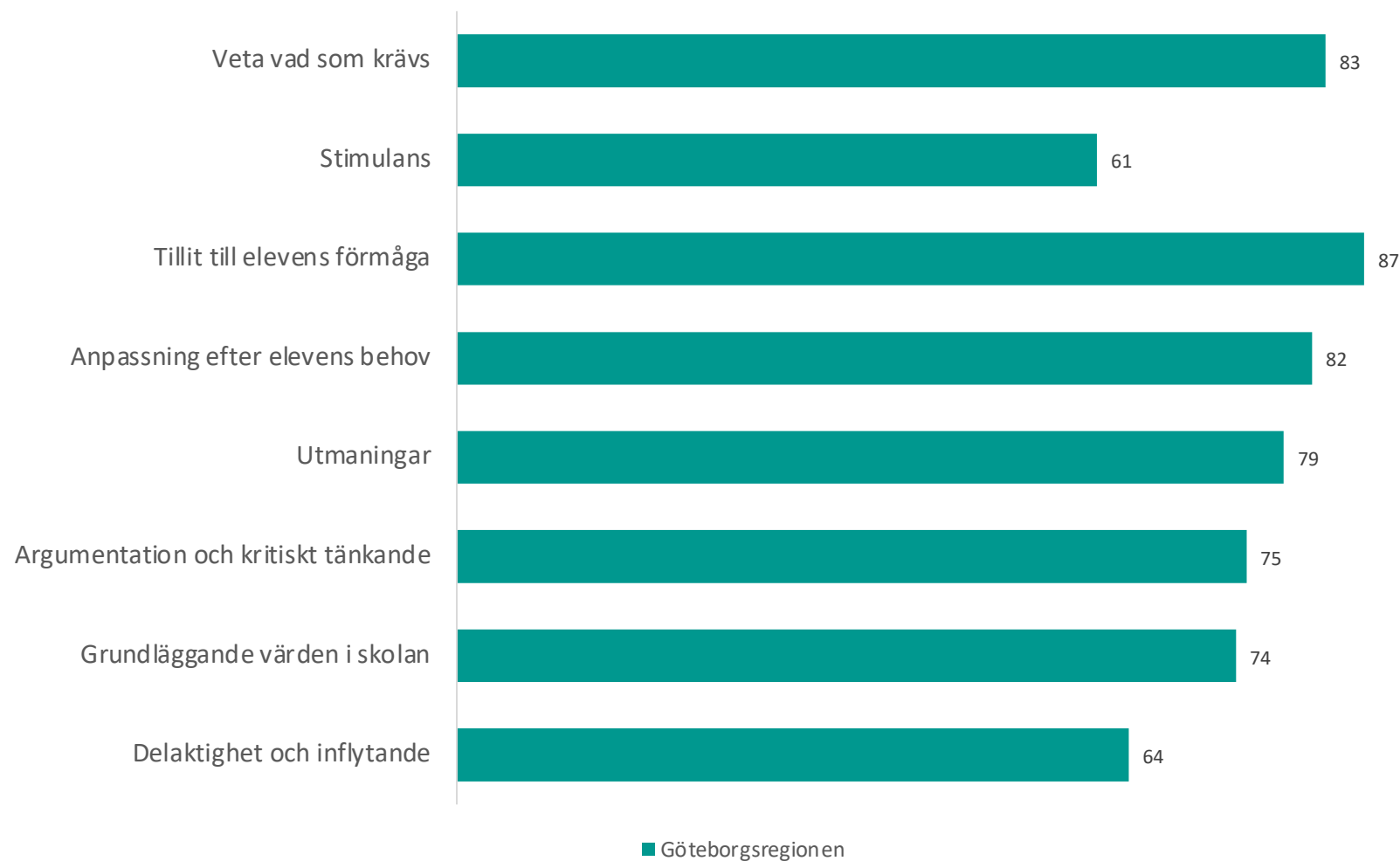
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



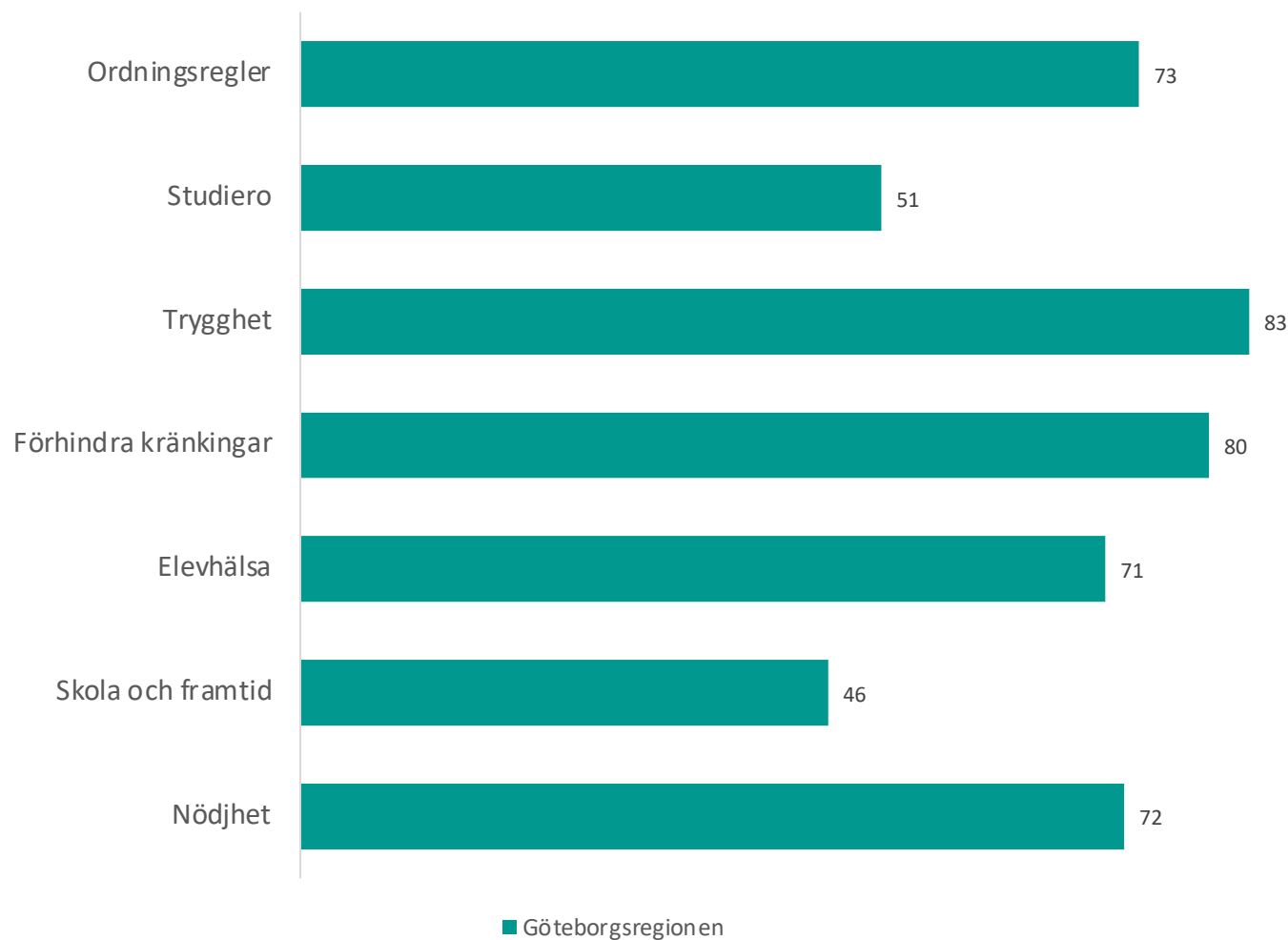
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



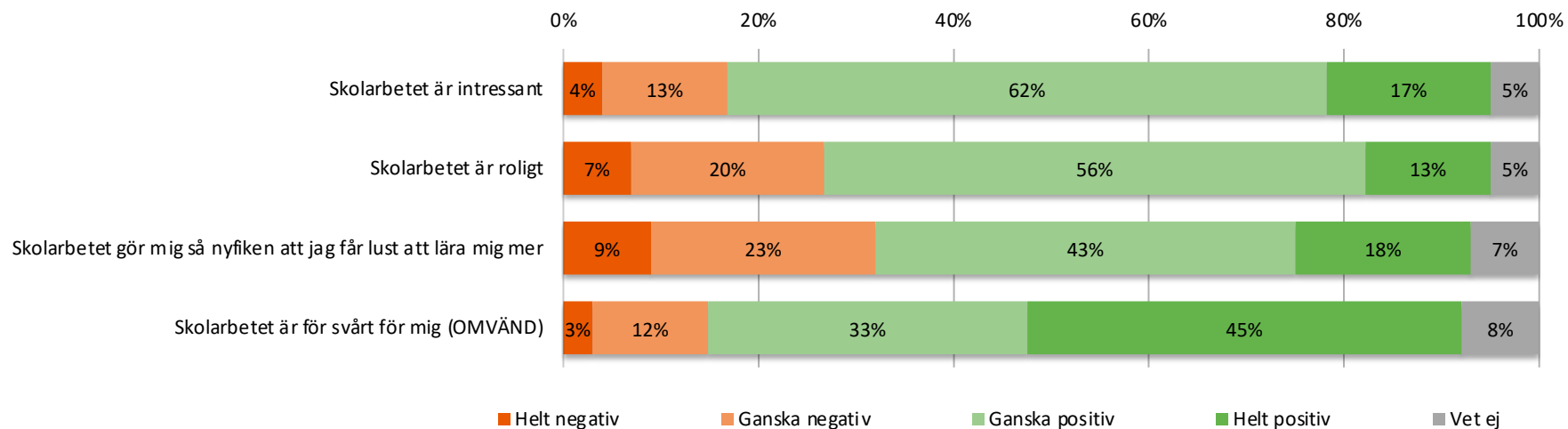
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



	2019	2020	2021
Skolarbetet är intressant	66	65	66
Skolarbetet är roligt	60	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	59	59	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	77	75	77

Prioriteringsmatris

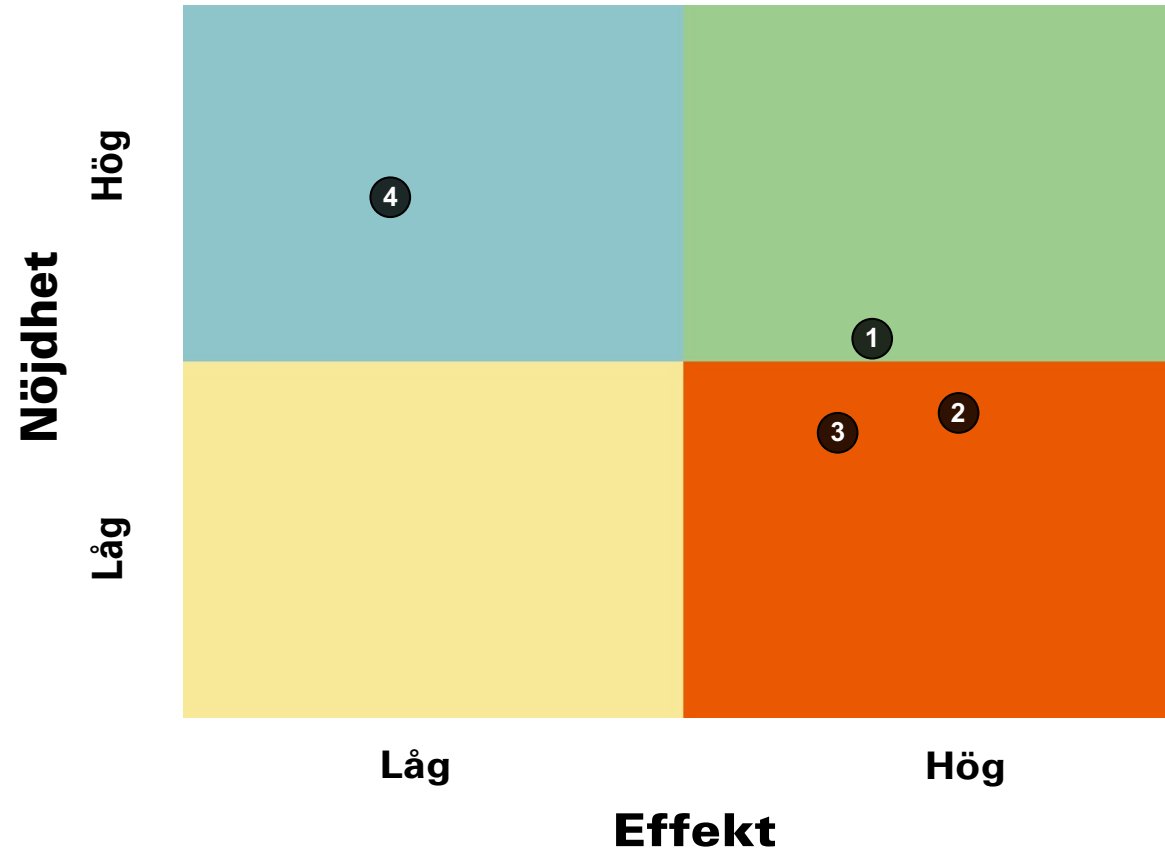
Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

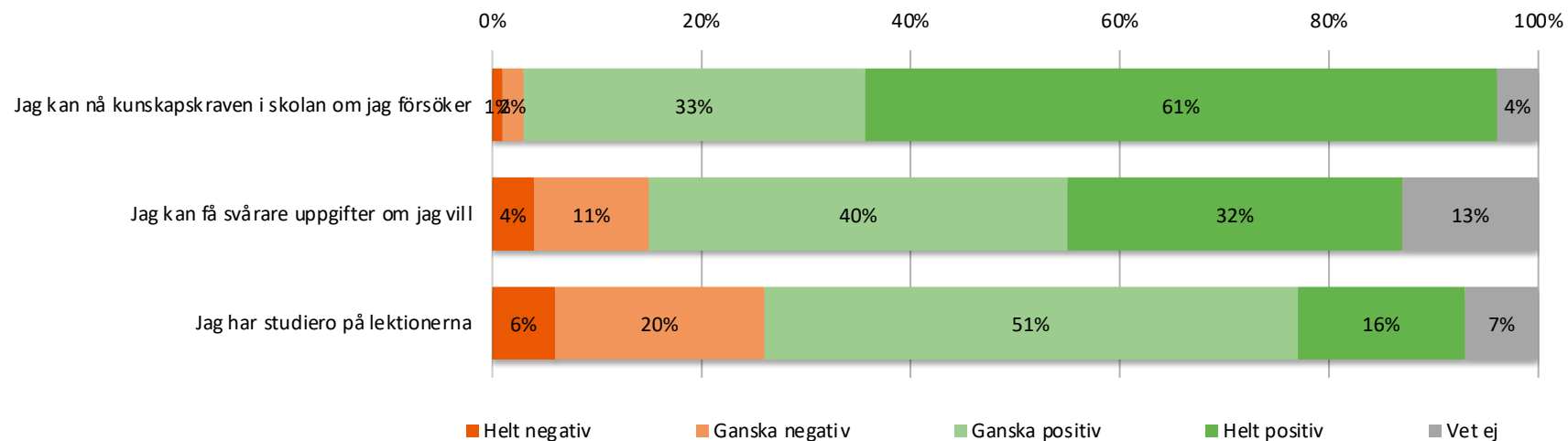


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



	2019	2020	2021
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	85	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	71	72	72
Jag har studiero på lektionerna	57	61	61

Prioriteringsmatris

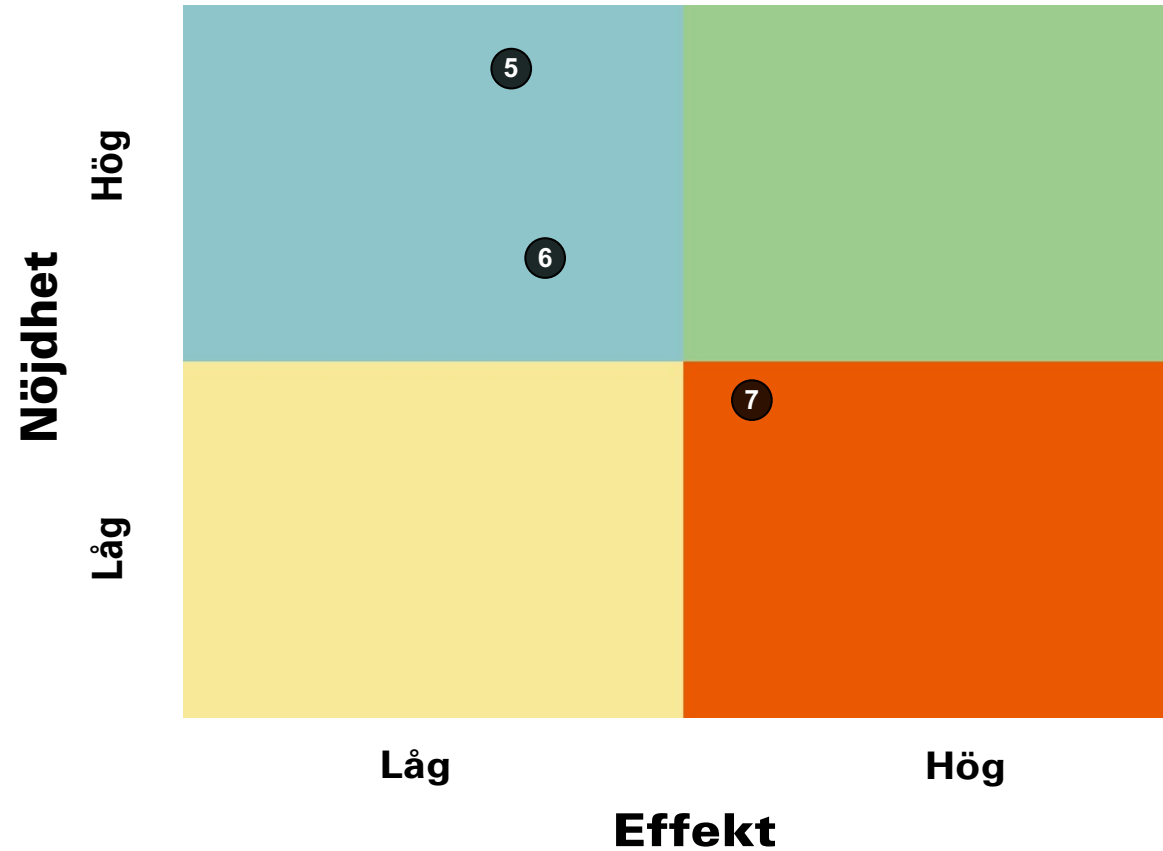
Om mig



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

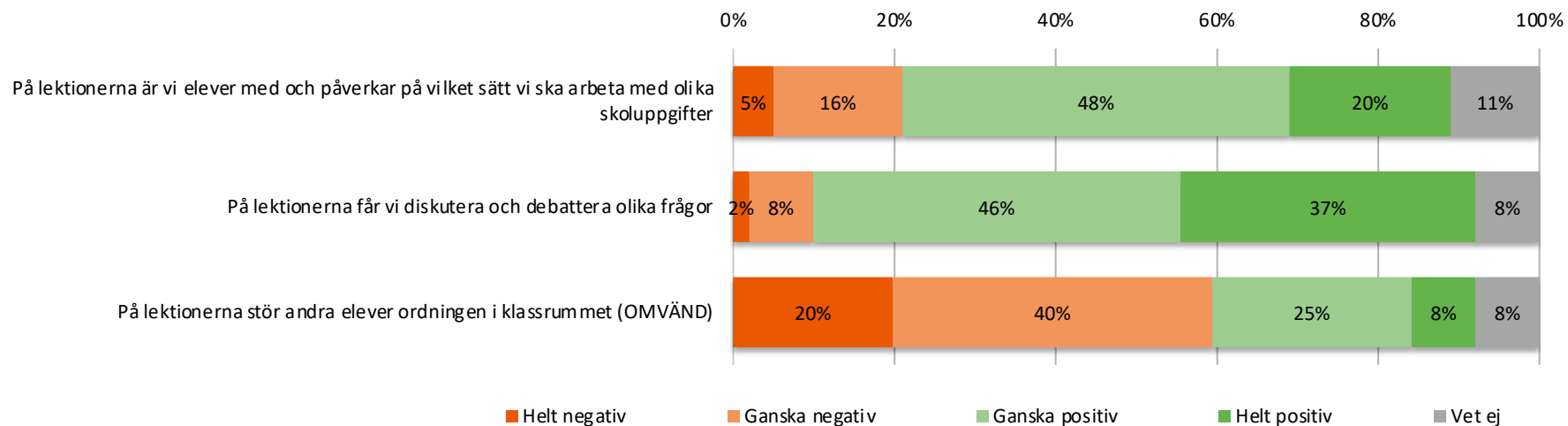


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	60	63	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	73	75	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	42	39	41

Prioriteringsmatris

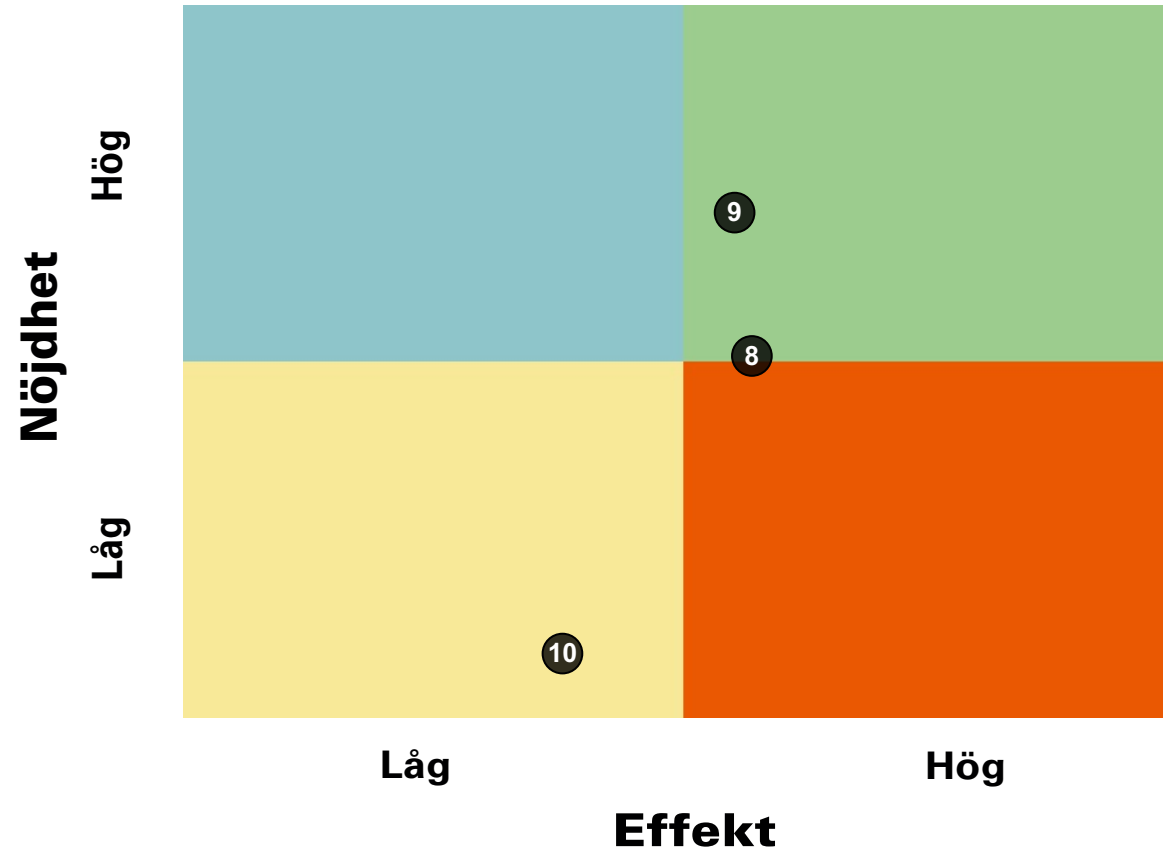
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

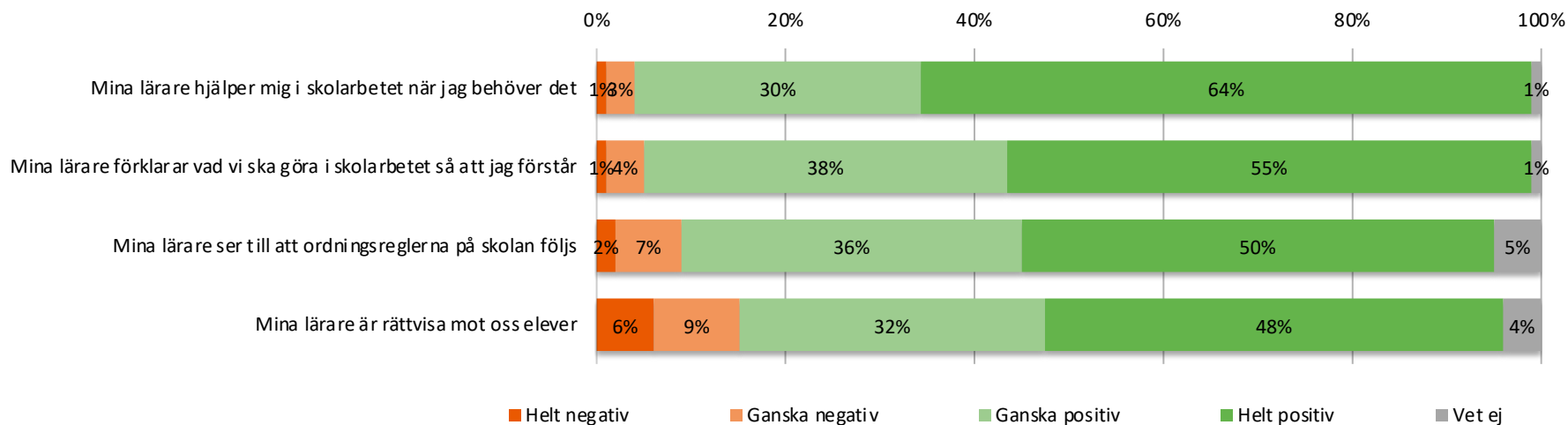


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



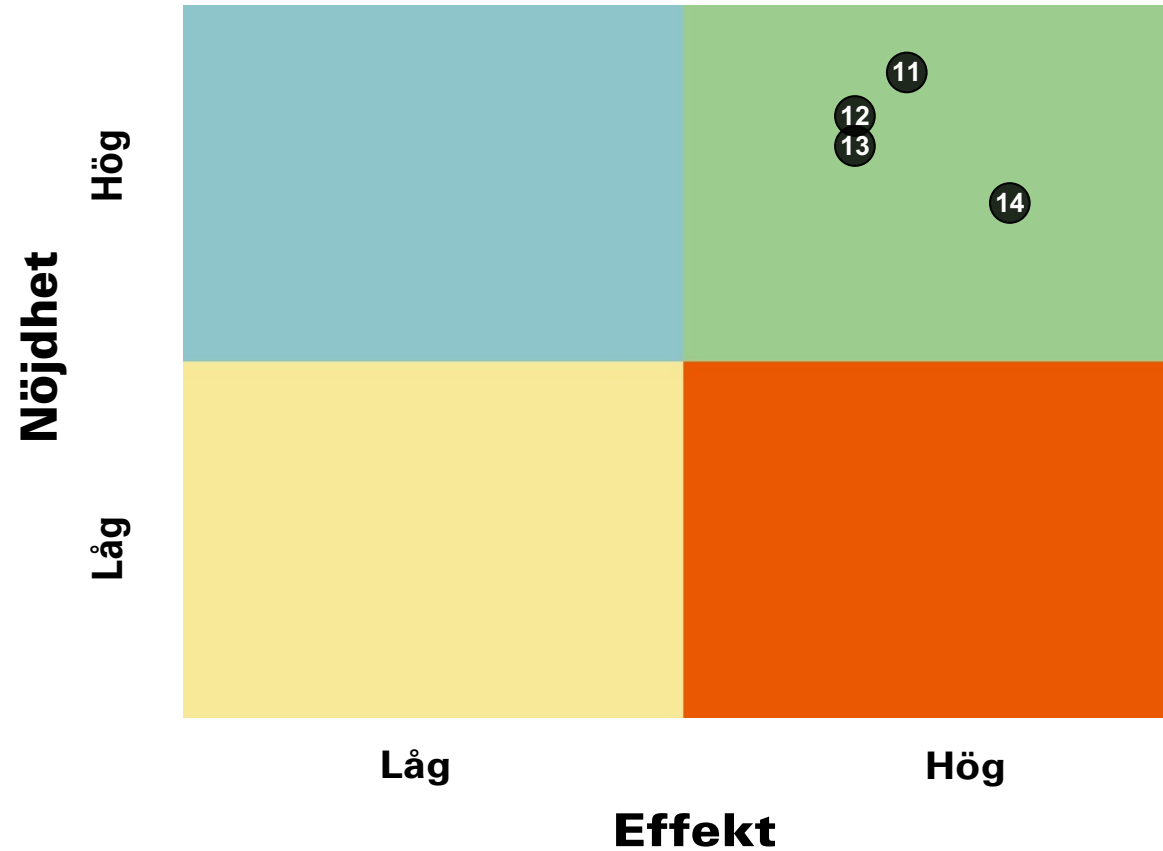
	2019	2020	2021
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	84	85	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	81	82	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	75	79	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	71	75	76

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



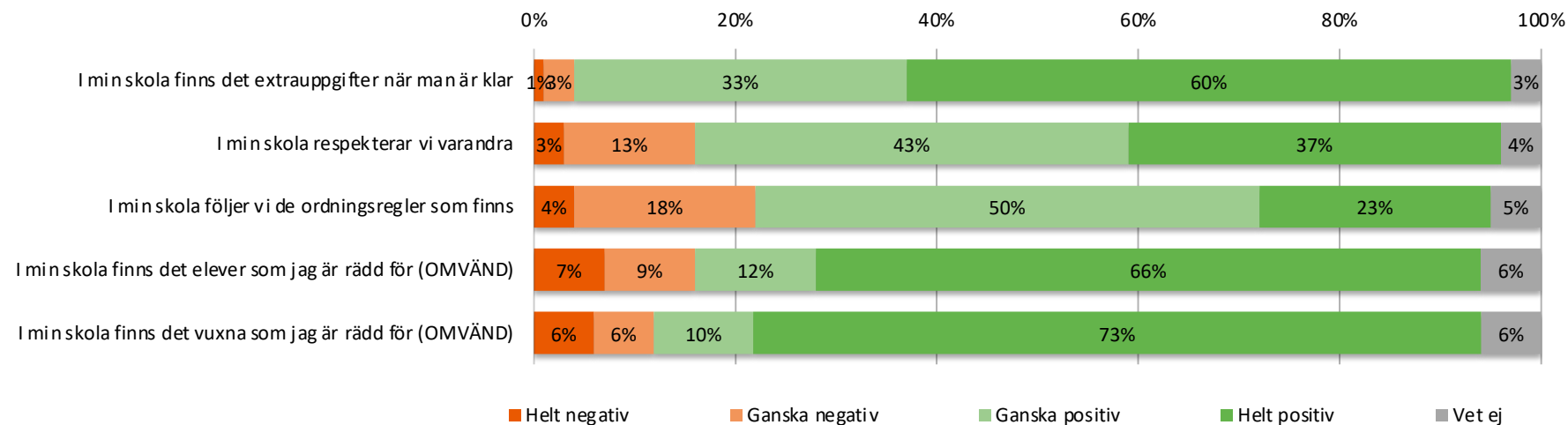
GÖTEBORGS
REGIONEN



- 11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det
- 12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår
- 13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



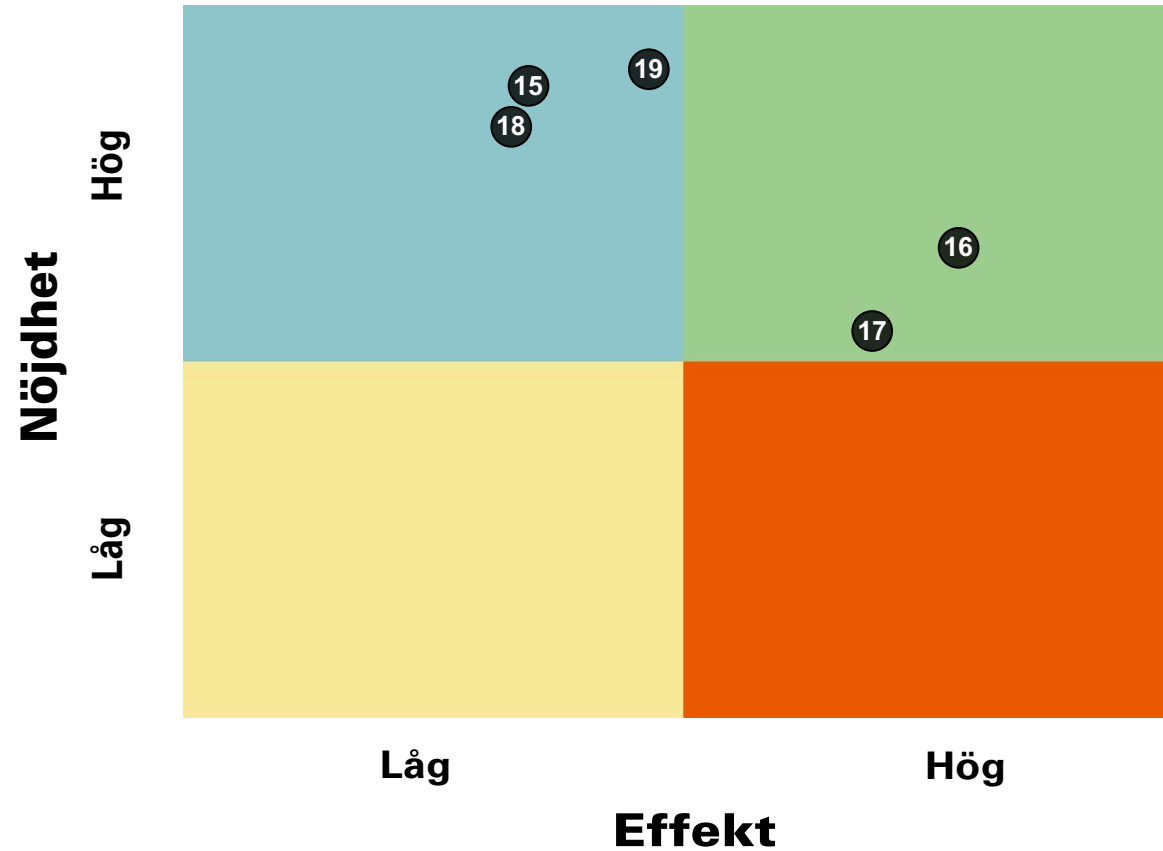
	2019	2020	2021
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	83	85	85
I min skola respekterar vi varandra	70	73	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	66	66	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	81	82	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	86	88	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



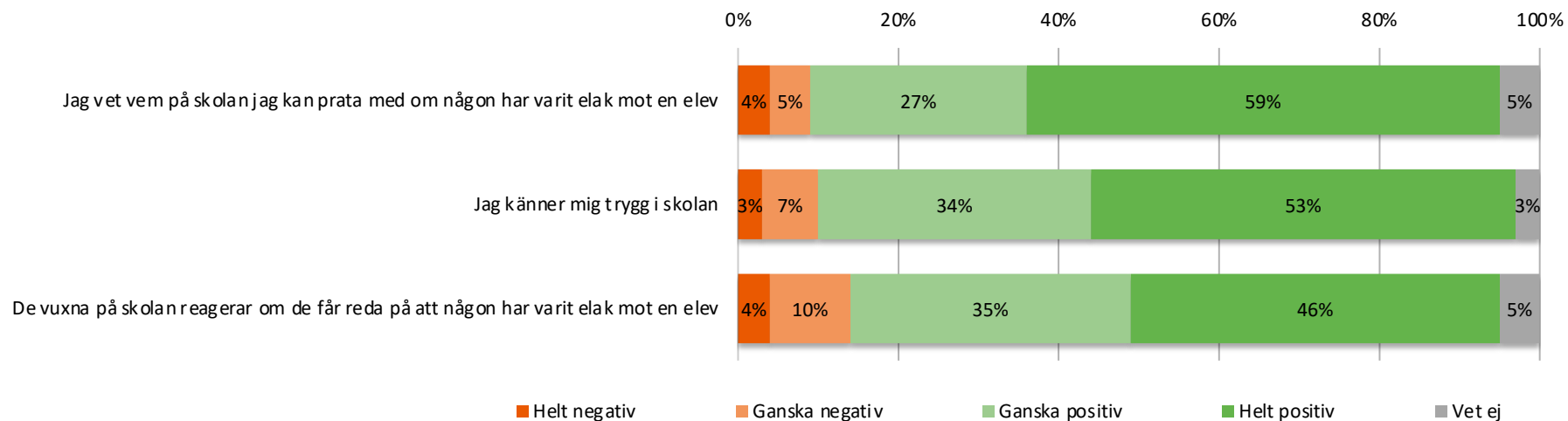
GÖTEBORGS
REGIONEN



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om min trygghet



	2019	2020	2021
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	81	83	83
Jag känner mig trygg i skolan	78	81	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	73	77	77

Prioriteringsmatris

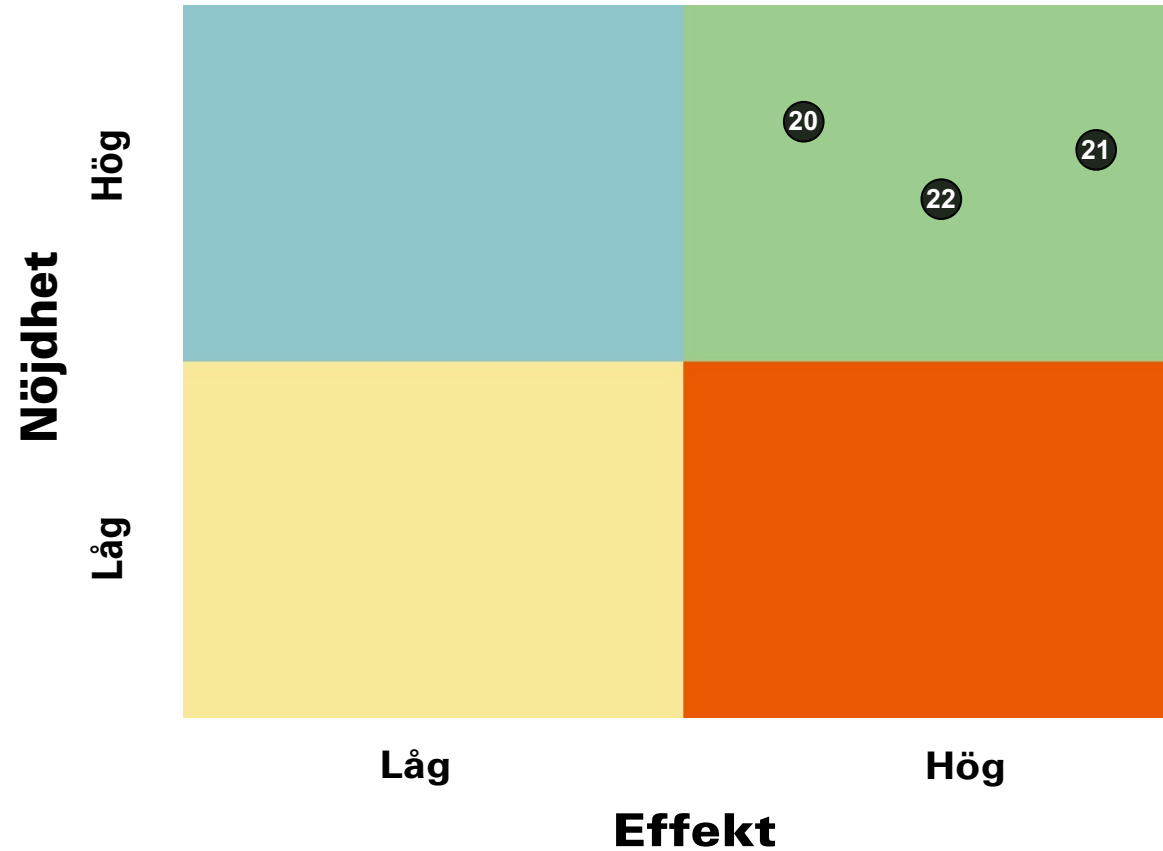
Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



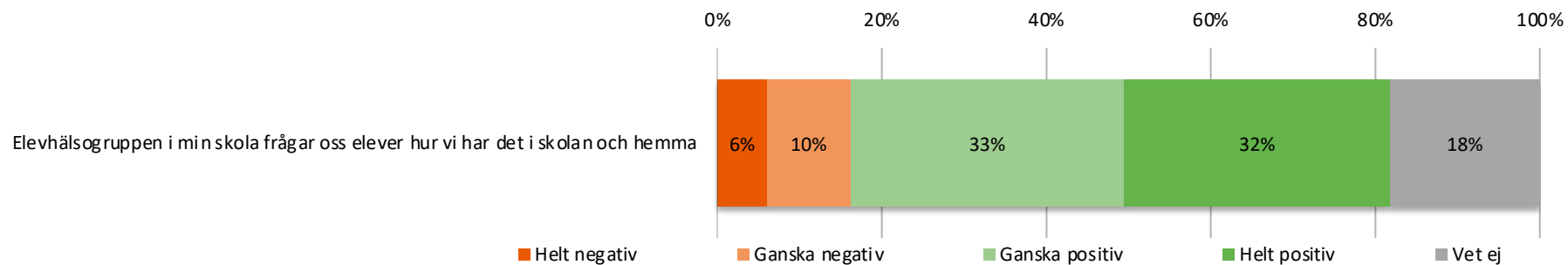
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



	2019	2020	2021
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	67	69	70

Prioriteringsmatris

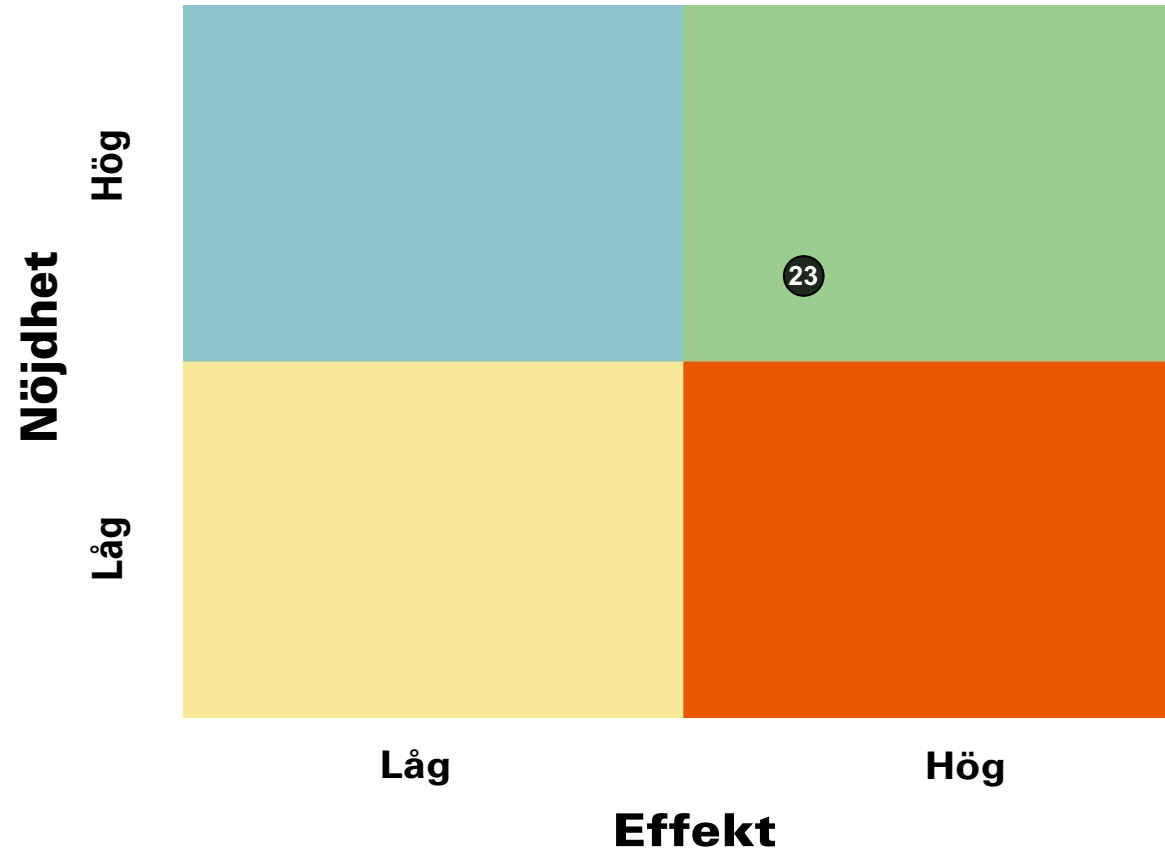
Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



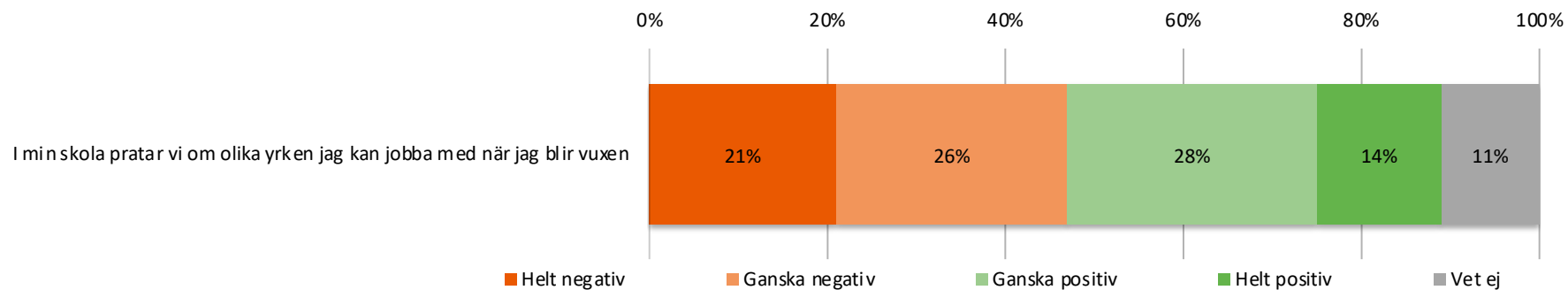
ENKÄTFABRIKEN



23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga

Skola och framtid



	2019	2020	2021
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	42	42	46

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

42

42

46

Prioriteringsmatris

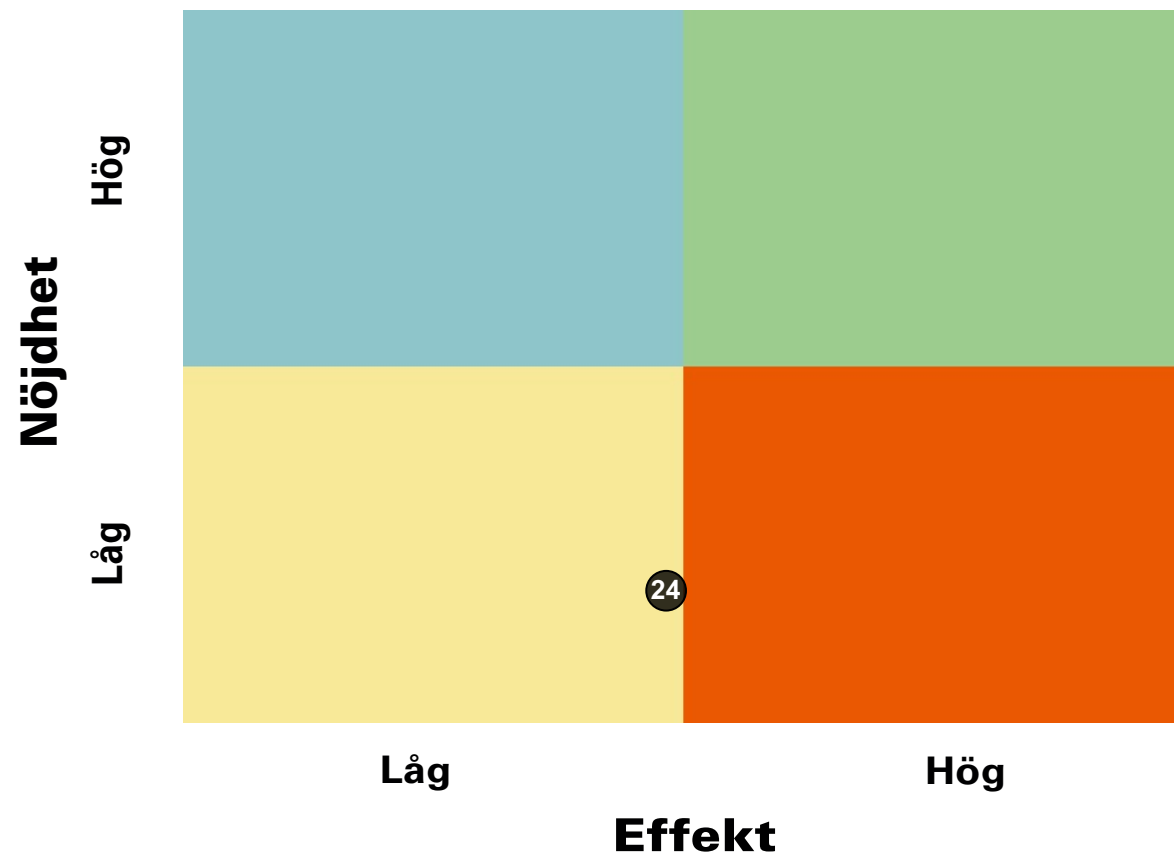
Skola och framtid



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

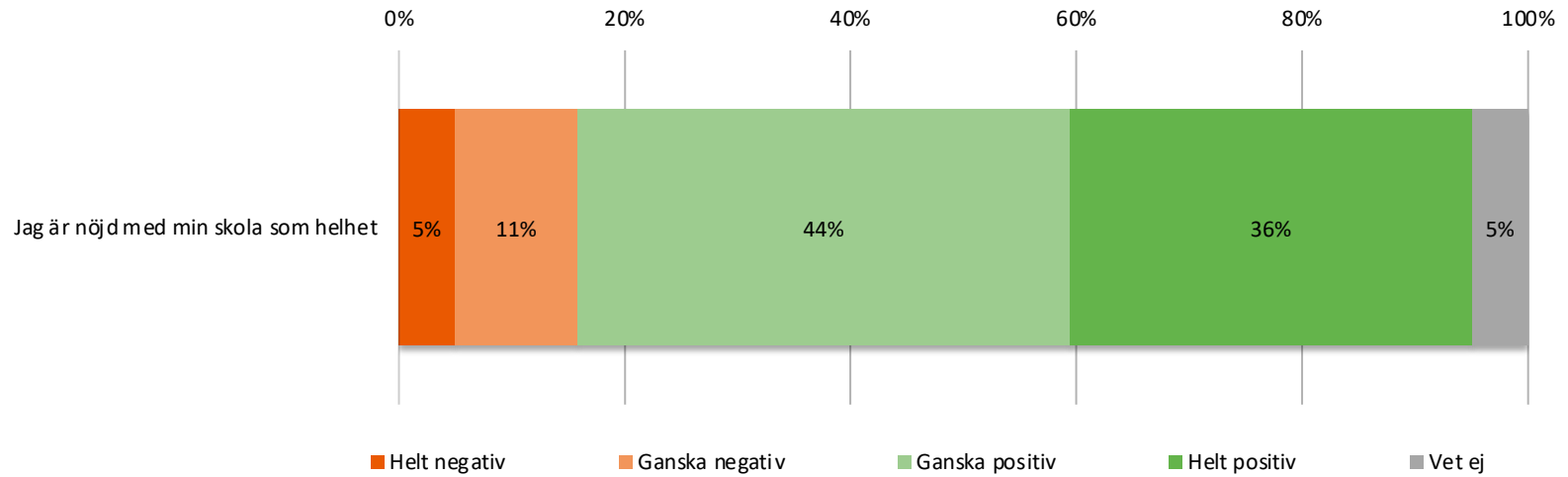


24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Resultat per fråga



Om helheten



	2019	2020	2021
Jag är nöjd med min skola som helhet	69	71	72

Jag är nöjd med min skola som helhet

69 71 72

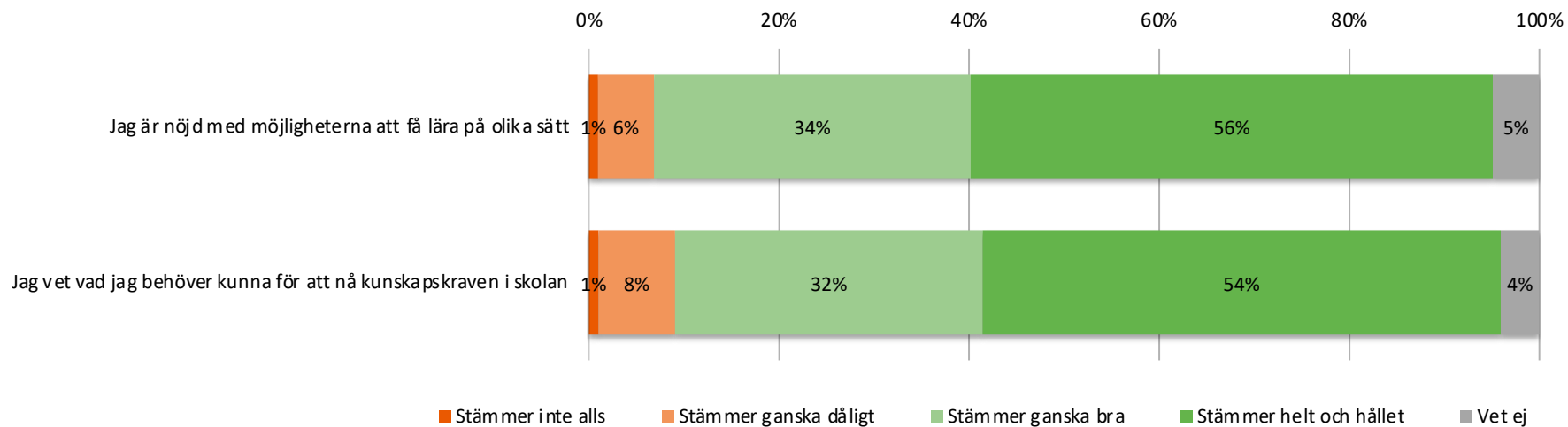
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kommunspezifisk fråga, Ale

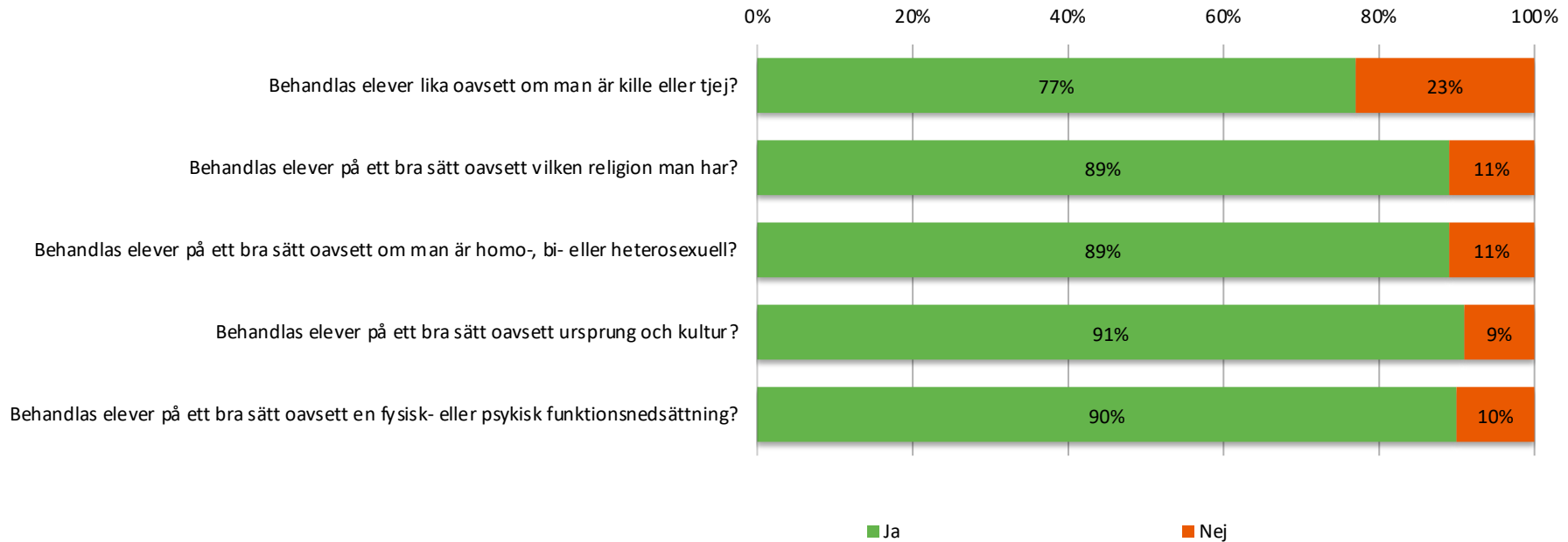


	2019	2020	2021
Jag är nöjd med möjligheterna att få lära på olika sätt	78	77	84
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	79	75	82

Resultat per fråga



Kommunspezifisk fråga, Ale



Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Göteborgsregionen	83	61	87	82	79	75	74	64
Ale	87	68	89	86	86	81	79	71
Alingsås	86	60	86	81	81	77	79	68
Göteborg	83	61	87	82	77	74	73	64
Kungälv	84	60	87	83	82	77	77	65
Lerum	81	60	87	81	82	76	78	64
Partille	83	59	87	81	79	75	73	61

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödjhet
Göteborgsregionen	73	51	83	80	70	46	72
Ale	81	56	88	86	80	49	76
Alingsås	77	54	87	82	77	47	77
Göteborg	72	50	82	78	69	48	71
Kungälv	75	51	82	83	73	42	72
Lerum	75	54	86	82	70	43	73
Partille	71	49	83	81	67	43	74

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	4 %	222	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	762	13 %	11 %
Stämmer ganska bra	62 %	3734	60 %	65 %
Stämmer helt och hållet	17 %	1019	19 %	15 %
Vet ej	5 %	322	4 %	6 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	7 %	412	7 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	1187	21 %	17 %
Stämmer ganska bra	56 %	3369	54 %	59 %
Stämmer helt och hållet	13 %	811	15 %	13 %
Vet ej	5 %	280	3 %	5 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	9 %	535	9 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	1416	23 %	22 %
Stämmer ganska bra	43 %	2591	43 %	44 %
Stämmer helt och hållet	18 %	1064	19 %	17 %
Vet ej	7 %	453	6 %	9 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	45 %	2701	47 %	44 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	1992	32 %	33 %
Stämmer ganska bra	12 %	701	11 %	12 %
Stämmer helt och hållet	3 %	165	3 %	2 %
Vet ej	8 %	500	7 %	9 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	1 %	31	1 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	106	2 %	1 %
Stämmer ganska bra	33 %	2015	33 %	33 %
Stämmer helt och hållet	61 %	3678	61 %	61 %
Vet ej	4 %	229	3 %	4 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	4 %	244	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	638	11 %	9 %
Stämmer ganska bra	40 %	2424	41 %	40 %
Stämmer helt och hållet	32 %	1953	32 %	33 %
Vet ej	13 %	800	12 %	14 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	6 %	379	6 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	1185	18 %	20 %
Stämmer ganska bra	51 %	3118	52 %	53 %
Stämmer helt och hållet	16 %	947	17 %	14 %
Vet ej	7 %	430	7 %	7 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	5 %	320	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	952	16 %	15 %
Stämmer ganska bra	48 %	2926	48 %	49 %
Stämmer helt och hållet	20 %	1197	20 %	20 %
Vet ej	11 %	664	10 %	11 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	2 %	134	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	473	8 %	7 %
Stämmer ganska bra	46 %	2773	45 %	46 %
Stämmer helt och hållet	37 %	2222	38 %	37 %
Vet ej	8 %	457	7 %	8 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	8 %	466	9 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	1521	27 %	24 %
Stämmer ganska bra	40 %	2405	39 %	40 %
Stämmer helt och hållet	20 %	1188	17 %	21 %
Vet ej	8 %	479	7 %	8 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	1 %	55	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	212	4 %	3 %
Stämmer ganska bra	30 %	1846	28 %	32 %
Stämmer helt och hållet	64 %	3875	67 %	63 %
Vet ej	1 %	71	1 %	1 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	1 %	60	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	268	4 %	5 %
Stämmer ganska bra	38 %	2323	38 %	39 %
Stämmer helt och hållet	55 %	3318	57 %	54 %
Vet ej	1 %	90	1 %	2 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	2 %	102	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	416	7 %	6 %
Stämmer ganska bra	36 %	2192	35 %	37 %
Stämmer helt och hållet	50 %	3036	53 %	49 %
Vet ej	5 %	313	4 %	6 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	6 %	347	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	568	10 %	9 %
Stämmer ganska bra	32 %	1960	32 %	32 %
Stämmer helt och hållet	48 %	2927	49 %	50 %
Vet ej	4 %	257	4 %	4 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	1 %	62	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	196	3 %	3 %
Stämmer ganska bra	33 %	2002	32 %	34 %
Stämmer helt och hållet	60 %	3640	62 %	59 %
Vet ej	3 %	159	2 %	3 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	3 %	201	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	777	11 %	14 %
Stämmer ganska bra	43 %	2608	43 %	44 %
Stämmer helt och hållet	37 %	2235	41 %	35 %
Vet ej	4 %	238	3 %	4 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	4 %	218	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	1062	17 %	17 %
Stämmer ganska bra	50 %	3050	51 %	51 %
Stämmer helt och hållet	23 %	1416	25 %	23 %
Vet ej	5 %	313	4 %	6 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	66 %	3989	73 %	60 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	739	10 %	14 %
Stämmer ganska bra	9 %	542	6 %	11 %
Stämmer helt och hållet	7 %	404	6 %	7 %
Vet ej	6 %	385	5 %	7 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	73 %	4449	79 %	70 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	585	8 %	11 %
Stämmer ganska bra	6 %	346	4 %	7 %
Stämmer helt och hållet	6 %	334	5 %	5 %
Vet ej	6 %	345	4 %	7 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	4 %	252	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	307	5 %	5 %
Stämmer ganska bra	27 %	1650	27 %	28 %
Stämmer helt och hållet	59 %	3568	60 %	59 %
Vet ej	5 %	282	4 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	197	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	417	6 %	8 %
Stämmer ganska bra	34 %	2030	27 %	39 %
Stämmer helt och hållet	53 %	3221	62 %	47 %
Vet ej	3 %	194	2 %	4 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	4 %	233	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	622	10 %	10 %
Stämmer ganska bra	35 %	2097	32 %	37 %
Stämmer helt och hållet	46 %	2784	49 %	44 %
Vet ej	5 %	323	5 %	6 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	6 %	382	6 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	618	9 %	11 %
Stämmer ganska bra	33 %	2006	33 %	33 %
Stämmer helt och hållet	32 %	1953	33 %	33 %
Vet ej	18 %	1100	19 %	17 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	21 %	1295	21 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	1595	25 %	28 %
Stämmer ganska bra	28 %	1667	28 %	27 %
Stämmer helt och hållet	14 %	859	17 %	12 %
Vet ej	11 %	643	10 %	12 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	5 %	279	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	649	10 %	10 %
Stämmer ganska bra	44 %	2688	43 %	47 %
Stämmer helt och hållet	36 %	2155	40 %	33 %
Vet ej	5 %	288	3 %	5 %
Är du...				
Flicka	46 %	2811	0 %	100 %
Pojke	48 %	2901	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	6 %	347	0 %	0 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med möjligheterna att få lära på olika sätt				
Stämmer inte alls	1 %	2	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	19	5 %	7 %
Stämmer ganska bra	34 %	115	32 %	33 %
Stämmer helt och hållet	56 %	190	57 %	56 %
Vet ej	5 %	16	5 %	4 %
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	5	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	26	7 %	8 %
Stämmer ganska bra	32 %	111	31 %	35 %
Stämmer helt och hållet	54 %	186	57 %	53 %
Vet ej	4 %	14	3 %	4 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Behandlas elever lika oavsett om man är kille eller tjej?				
Ja	77 %	264	74 %	81 %
Nej	23 %	78	26 %	19 %
Behandlas elever på ett bra sätt oavsett vilken religion man har?				
Ja	89 %	305	87 %	92 %
Nej	11 %	37	13 %	8 %
Behandlas elever på ett bra sätt oavsett om man är homo-, bi- eller heterosexuell?				
Ja	89 %	306	88 %	91 %
Nej	11 %	36	12 %	9 %
Behandlas elever på ett bra sätt oavsett ursprung och kultur?				
Ja	91 %	310	89 %	93 %
Nej	9 %	32	11 %	7 %
Behandlas elever på ett bra sätt oavsett en fysisk- eller psykisk funktionsnedsättning?				
Ja	90 %	308	90 %	90 %
Nej	10 %	34	10 %	10 %