

Deltog

Fredrik Hellsten, Mölndal (för & grund), ordförande
Maria Andersson, Kungsbacka (för & grund), vice ordförande
Åsa Ericson, Ale (för & grund, gymn & vux)
Helena Balte, Alingsås (för & grund)
Anneli Schwartz, Alingsås (gymn & vux)
Annika Samuelsson Lovén, Göteborg (förskola)
Andreas Lökholt, Göteborg, (vux)
Päivi Malmsten, Härryda (för & grund, gymn)
Cynthia Runefjärd, Kungsbacka (gymn & vux)
Dennis Reinhold, Kungälv (för & grund, gymn & vux)
Ann Blom, Lerum (för & grund, gymn & vux)
Leif Gardtman, Lilla Edet (för & grund, gymn & vux)
Jens Holm, Mölndal (gymn & vux)
Charlotte Johansson, Partille (för & grund, gymn & vux)
Elisabeth Andreasson, Stenungsund (för & grund, gymn & vux)
Lena Ericsson, Tjörn (för & grund, gymn & vux)
Katarina Lindgren, Öckerö (för & grund, gymn & vux)
Fredrik Zeybrandt, GR, Utbildningschef
Theresa Björnström, GR, Sekreterare

Deltog ej

Elisabet Nord, Göteborg (förskola)
Bengt Randén, Göteborg (grundskola)
Helena Sjöberg, Göteborg (grundskola)
Tomas Berndtsson, Göteborg (gymn)



Dagordning

Mötet öppnades

Beslut

1. Förslag till ordförande och vice ordförande 1 juli 2021 till 30 juni 2022

Utbildningschefs nätverket beslöt enas om att utse Maria Andersson, Kungsbacka, till ordförande, och under samma period utse Charlotte Johansson, Partille, till vice ordförande.

2. Förslag till ny ledamot i Lärarutbildningens samverkansråd

Utbildningschefs nätverket beslöt enas om att utse Dennis Reinhold, Kungälv, till ny ledamot i samverkansrådet efter Anneli Schwartz, Alingsås.

3. Förslag till ansökan om återcertifiering av Vård- och omsorgscollege

Utbildningschefs nätverket beslöt enas om att rekommendera Utbildningsgruppen att besluta om att ansöka om att återcertifieras som regionalt Vård- och omsorgscollege under perioden 2023–2027 samt att fastställa den kostnadsfördelning som presenteras i bilaga 1, daterad 2021-06-08.

4. Förslag till interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskola och ISGR år 2022

Utbildningschefs nätverket beslöt enas om att rekommendera Utbildningsgruppen att föreslå Förbundsstyrelsen att rekommendera medlemskommunerna att, med avstämningstidpunkt den 15:e respektive månad, fastställa interkommunal ersättning för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskola och ISGR kalenderåret 2022 i enlighet med innehållet i prislista bilaga 2 samt att kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 30 november 2021.

5. Förslag till interkommunal ersättning inom gymnasieskola och gymnasiesärskola år 2022

Utbildningschefs nätverket beslöt enas om att rekommendera utbildningsgruppen att föreslå Förbundsstyrelsen att rekommendera medlemskommunerna att fatta beslut om förslag till interkommunal ersättning (IKE) för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan i Göteborgsregionens kommuner kalenderåret 2022 samt att kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 30 november 2021.



6. Förslag till interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning år 2022

Utbildningschefsnätverket beslöt enas om att rekommendera Utbildningsgruppen föreslå Förbundsstyrelsen att rekommendera medlemskommunerna att fastställa priser för kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2022 enligt bilaga daterad 2021-05-31 samt att kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 30 november 2021.

7. Förslag till övergripande volymer och inriktning för GRvux 2022

Utbildningschefsnätverket beslöt enas kring nedanstående volymer och inriktning för GRvux 2022, efter rekommendation från Vuxenutbildningsnätverket:

- Att ansöka om maximalt antal statsbidragsplatser inom förordning 2016:937, utifrån Göteborgsregionens kapacitet och ekonomiska förutsättningar gällande krav på kommunal medfinansiering.
- Att maximera nyttjandet av sökta statsbidrag, och därmed minimera andelen statsbidrag för återbetalning till Skolverket.
- Att bredda utbildningspaletten inom vår regionala samverkan, så att även omstartsutbildningar/påbyggnadsutbildningar, distansutbildningar, jobbspår, samt nya typer av språkstödsutbildningar ska kunna erbjudas.
- Förtydligandet av tidigare fastställda kriterier för utbudsplanering.

Rapport/information/diskussion

8. Aktuellt från gymnasiesamverkan

Inför arbetet med nytt samverkansavtal för gymnasieskolan

Margaretha Allen presenterade tidsplanen för arbetet med nytt samverkansavtal för gymnasieskola och gymnasiesärskola. Förutom avstämning mot gällande lag- och regelverk kommer relevanta nätverk och kompetensråd att involveras och liksom tidigare år kommer en enkät skickas till kommunerna för att samla inspel. Ett slutligt förslag läggs fram till Utbildningschefsnätverket och Utbildningsgruppen i mars 2022 och därefter via Förbundsstyrelsen för beslut i kommunerna före valet i september 2022.

Återkoppling från arbete i Gymnasieekonomnätverket med kartläggning av utbildningar med avvikande kostnader

Ordförande för Gymnasieekonomnätverket, Katarina Lindgren, och Margaretha Allen gav en presentation av rapporten vilken ses som en uppföljning av samverkansavtalet och vilka möjligheter till samagerande som finns framöver. Rapporten lyfter även vad GR-kommunerna kan påverka och inte samt vilket brett utbud som finns inom regionen och som gör att det är relativt få elever som söker utbildning utanför GR. Genom rapporten finns fakta om antal elever och kostnader för utbildningarna vilket underlättar fortsatta diskussioner inom vilka områden den regionala samverkan skulle kunna fördjupas.

Bilderna bifogas anteckningarna.

9. Aktuellt från yrkesvuxsamverkan

Förslag till övergripande volymer och inriktning för GRvux 2022

Marie Egerstad återkopplade till samverkansavtalet och det uppdrag som Utbildningschefsnätverket har att enas om övergripande volymer och inriktning för GRvux inför kommande år efter rekommendation från Vuxenutbildningsnätverket. Det förslag som utsänts innebär bland annat att maximalt antal statsbidragsplatser söks utifrån kapacitet och ekonomiska aspekter i relation till kommunal medfinansiering. Avsikten är även att bredda utbildningspaletten och inkludera distansutbildningar och nya typer av språkstödsutbildningar mm. Marie visade även kriterierna för utbudsplaneringen. Ökning av sökta statsbidrag har kontinuerligt ökat varje år, inför 2022 sker ytterligare en uppväxling av antalet utbildningsstarter.

Urvalsregler

Marie informerade om det extramöte som genomfördes den 11 juni med utbildningschefer med ansvar för vuxenutbildning. Vid mötet enades utbildningscheferna om att de nuvarande urvalsreglerna tillämpas för oktoberstarten, att uppdra åt Vuxenutbildningsnätverket att snarast enas om nya prioriteringsregler för urval till regionalt yrkesvux samt att utreda konsekvenserna av tillämpning av alternativ 1 och 2, gällande prioriteringskategori A. Utbildningscheferna uppmuntras att inkomma med inspel till konsekvensutredningen så att vi får en helhetsbild. Ett tydligt medskick gjordes vid mötet kring att inte skjuta upp och ställa in utbildningsstarter.

Fortsatt diskussion sker vid ytterligare möte med utbildningschefer med ansvar för vuxenutbildning efter sommaren.

Bilderna bifogas anteckningarna.

10. Lägesuppdatering inför årets Gymnasiedagarna och Future Skills

Lena Sjöstrand och Viveka Blomgren gav en lägesuppdatering om arbetet med årets Gymnasiedagarna och Future Skills. Bland annat lyftes uppdraget till Grundskolenätverket och den ökade samverkan med grundskolan samt att fortsatt arbete pågår med temaveckor som komplement till de fyra dagarna i oktober och november. Till varje temavecka finns anpassade lärarhandlingar och under temaveckorna sker bland annat intressetest, workshops, digitala studiebesök och eleverna får öva på CV-skrivning och träffa unga yrkespersoner.

Just nu sker utveckling av den digitala plattformen och förankring till alla medverkande utställare. Det är viktigt att gymnasieskolorna anmäler sig. Parallellt sker planering för mötesplatsen 2022 och 2023.

Bilderna bifogas anteckningarna.

Strategisk kompetensförsörjning

11. Återkoppling från dialoger med kommunerna kring förstudie om prao och gymnasieval

Emma Theiland Nilsson, Lena Sjöstrand och Sofia Larsson gav en återkoppling från dialogerna med kommunerna om prao i grundskolan. En vision är att prao tillsammans med studie- och yrkesvägledningen ska bilda en helhet när det gäller elevernas valkompetens. GR har ett regionalt uppdrag att samordna prao och sedan starten av Praktikplatsen.se 2003 har flera milstolpar ägt rum. På grund av pandemin har eleverna inte haft möjlighet till prao på 1,5 år och nu finns läge att diskutera hur ambitionsnivån i regionen ska se ut gällande prao framöver.

Under våren har samtal med kommunerna ägt rum, både med utbildningsverksamheterna men också med näringslivsrepresentanterna i SAK-rådet (GR:s skola-arbetslivsråd) samt enkäter till elever och arbetsliv. Bland annat har följande slutsatser dragits:

- Den interna samverkan, ingen som "äger" frågan
- GR ses som en leverantör av ett system i stället för samverkanspart
- Praoprocessen på skolan är ofta knuten till en person i stället för till struktur
- Likvärdigheten och skolans kompensatoriska uppdrag när exempelvis elever ordnar egna praoplatser hos nära släkting
- Ett område att arbeta vidare med när det gäller platser är tillgång, bredd och fördelningen offentliga/privata praoplatser)
- Näringslivet, både offentligt och privat, behöver mer kunskap i frågan och dess möjligheter
- Det finns också olika geografiska förutsättningar för samverkan kommunerna emellan.

GR:s fokus framåt behöver vara att kraftsamla för att öka antal platser både inom den offentliga sektorn och det privata näringslivet, verka för en regional bild av prao, använda fler samverkansytor (både strategiskt och operativt) samt se över finansieringsmodell och organisation som ger utrymme för ständig utveckling.

Ur den dialog som följde bland utbildningscheferna lyftes bland annat behovet av en vidgad syn på begreppet prao samt behovet av att jobba in praofrågan i det övergripande kompetensförsörjningsarbetet då det inte bara är en skolfråga.

Kontakta Emma och Lena för ytterligare inspel i det fortsatta arbetet.

Bilderna bifogas anteckningarna.

Rapport/information/diskussion (forts.)

12. Dialog kring effekter av Schrems II-domen och användningen av digitala stöd som Office 365 mm i skolorna

Lars Hermansson och Johan Bernhardsson (Utbildningsförvaltningen Göteborgs Stad) inledde med att berätta hur Göteborgs Stad tänker kring molntjänster i skolan. Bland annat har kartläggning över överföringar gjorts samt att inköp av tjänster som innebär överföringar till tredje land stoppats. Man har även sett över vilka åtgärder som kan vidtas och vilka tjänster som kan ersättas. GDPR-frågorna är ett stort område och kommer fortsatt vara så kopplat till olika molntjänster. Frågor kvarstår kring när en tredjelandsöverföring sker samt vad som händer i samtalen mellan USA och EU.

Därefter följde dialog mellan kommunerna, bland annat lyftes svårigheter med att hitta ersättningsverktyg för befintliga molntjänster, Stockholms Stads förhandssamråd med Integritetsskyddsmyndigheten, organisatoriska och tekniska inställningar i relation till funktionalitet i befintliga verktyg, olika licensformer mm.

Avslutningsvis konstaterades att det finns flera regionala forum som genom erfarenhetsutbyte stöttar varandra i frågan.

Bilderna bifogas anteckningarna.

13. Höstens möten

Fredrik Zeybrandt informerade om att Utbildningschefs nätverket får besök av huvudsekreteraren, Cecilia Sandberg, för utredningen gällande förutsättningar för ett statligt huvudmannaskap för skolan den 3 september samt att vi tittar på resterande mötestider för hösten då flera personer har förhinder.

Administrativia

Anneli Schwartz tackades för hennes regionala engagemang genom åren och önskades lycka till inför nytt uppdrag i Malmö samt att Fredrik Hellsten tackades för mycket väl genomfört ordförandeskap. Avslutningsvis tackade Fredrik Zeybrandt utbildningscheferna för bra engagemang och gott samarbete under året.

Ventilen

Katarina Lindgren, ordförande i Gymnasieekonomnätverket, lyfte frågan om arbete med nästa års IKE utifrån att även 2021 blir ett pandemiår.

Dialog fördes om hur kommunerna planerar för en återgång till normal verksamhet efter pandemin, att det finns ett nuläge, mellanläge och ett senläge.

Mötet avslutades